

SANO NIHON UNIVERSITY SECONDARY SCHOOL 2021



Think globally, Act locally

～世界へ羽ばたけ! 夢をつかめ!～



佐野日本大学中等教育学校

自主創造



自主創造
日本大学



日本大学学祖 山田顕義

■日本大学と学祖山田顕義

日本大学は、明治22年(1889年)、初代司法大臣山田顕義先生が中心となって創設された「日本法律学校」を前身とします。山田顕義先生は、吉田松陰が開き、伊藤博文・山県有朋ら多くの逸材を輩出した松下村塾に最年少の14歳で入門し、最後の門下生となりました。そして25歳の時に戊辰戦争で討幕軍の指揮を執り、見事な軍才を発揮しました。

明治となり岩倉使節団の一員としてフランスを訪問した山田顕義先生は『ナポレオン法典』に出会い「法律は軍事に優先する」ことを確信。帰国後は法律の研究に没頭しました。

明治18年12月、日本初の司法大臣に就任すると、近代国家の骨格となる明治法典を編纂。その後、日本の歴史・文化・伝統に立脚した日本の法律を学ぶ場として「日本法律学校」の創設に尽力されました。

その後、日本大学と名前を変えた本校は、現在16学部を擁し、歴史と伝統ある我が国最大の総合大学に発展。昨年創立130周年を迎え、多くの卒業生が国内外で活躍しています。

建学の精神

佐野日本大学学園は、日本文化を基調として
世界の文化を探求し、もって人類の平和と福祉に寄与する。

校訓・教育目標

〔校 訓〕 自主創造 文武両道 師弟同行
〔教育目標〕 磨こう心 輝く知性 拓こう未来

Think globally, Act locally

～世界へ羽ばたけ！ 夢をつかめ！～

校長 船渡川 重幸

佐野日本大学中等教育学校は、昭和63年に開校した佐野日本大学中学校を前身とし、平成22年に現在の中等教育学校として新たにスタートして、時代を先取りしながら、常に新しい教育の創造に取り組んで来ました。特に、日本大学の建学の精神に基づき、「自主創造」「文武両道」「師弟同行」の校訓を掲げ、「磨こう心」「輝く知性」「拓こう未来」を教育目標に、生徒一人ひとりの進路希望実現に軸足を置きつつも、人間性をしっかりと陶冶することで、知育・徳育・体育のバランスの取れた人材の育成に努めてまいりました。

今、世界が、そして日本が大きく変わりつつあります。グローバル化やICTの進歩は、今までにない社会的変革をもたらしています。特にこれから社会を担っていく受験生の皆さんには、Think globally (地球規模で考え)、Act locally (足元で行動) することが求められています。皆さんが本校で過ごす6年間は、心身を豊かに成長させるとともに、将来の土台を作るまたとない“学び舎”であると確信しています。それはきっと、これからの社会を生きぬく力を養うだけでなく、世界に大いに貢献する力になることは間違いありません。

私たちは、これからの社会を背負っていくことができる人間性豊かな人材の育成に努めることを約束します。



理事長
長谷川 弘



学園長
浦田 奨



校長
船渡川 重幸

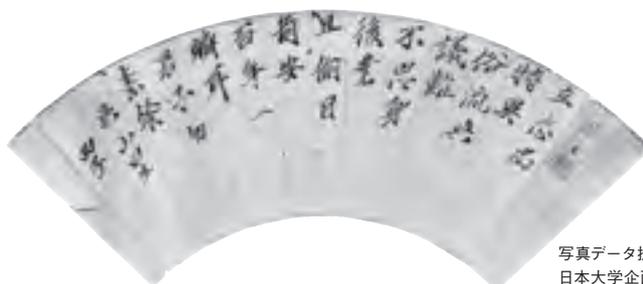
校訓「自主創造」の原点

吉田松陰は塾生山田顕義先生の元服(成人)を祝い、人としての道を、扇面に次のような詩をしたため授けました。

立志尚特異 志を立てるためには人と異なることを畏れてはならない
俗流與議難 世俗の意見に惑わされてもいけない
不思身後業 死んだ後の業苦を思いわずらうな
且儉目前安 また目前の安楽は一時しのぎと知れ
百年一瞬耳 百年の時は一瞬にすぎない
君子勿素餐 君たちはどうかいたずらに時を過ごすことのないように

この詩は、本校の校訓「自主創造」の原点ともなっています。

自主創造とは、「自ら学び 自ら考え 自ら道を拓く」ということです。



写真データ提供
日本大学企画広報部広報課

[21世紀型教育]

学力向上と人作り!

Humanity

課外授業・セミナー 難関大対策
個別学習指導
リベラルアーツ
論理エンジン
体験学習

世界へ!

Global

イギリス研修
姉妹校交流(6ヶ国)
短期留学制度(3ヶ月)
英語4技能
ユネスコスクール

自主創造

Society5.0に対応!

Stem

EdTech

デジタルキャンパス eトレ講座
スタディサプリ スタディイングリッシュ
理科研究 プログラミング教育
ロボット ICT教育

少子高齢化

日本の人口は、2065年には8800万人にまで減少し、国民の2.6人に一人が65歳以上という超高齢社会になると推測される。また人生100歳の時代が到来する。

グローバル化

情報通信技術の進展、交通手段の発達、市場の国際化等により、人、物材、情報の国際的移動が活発化して、「グローバル化」が急速に進展する。

高度情報化

AI(人工知能)や、IoT(ものがインターネットに接続され情報交換する)の進歩により、高度な価値やサービスを生み出すことが可能になる。一方で、雇用やモラルの問題が懸念される。

Society 5.0

人類は「狩猟」「農耕」「工業」「情報」の4つの社会を経て、Society 5.0(サイバー空間と現実空間を融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する未来社会)へと変革しようとしている。

激動する社会の変化

■Stem(ステム)とは・・・

Science、Technology、Engineering、Mathematicsの単語の頭文字をとったもので、科学と数学を土台として科学技術の人材育成を行う教育。

■EdTech(エドテック)とは・・・

Education(教育)とTechnology(技術)を掛け合わせた言葉。テクノロジーを活用して教育に革新的な変化を起こす手段。

21世紀の社会で活躍できる 「人間力」を育てる

今後予想される激動の時代を生き抜く子どもたちが社会の中で活躍できる資質・能力を育成するため、明治以来の教育大改革を実施。

1. 新学習指導要領

[中学]

道徳の特別教科化(2019年度)。
プログラミング教育の充実
(2021年度)。

[高校]

「公共」「歴史総合」「地理総合」
「理数探求」などの科目を新設。

2. 大学入試改革

2020年度入試(2021年1月)から
大学入学共通テストがスタート。
大学教育の基礎力となる知識・
技能や思考力・判断力・表現力を
問う問題を作成。

[英語]

4技能(読む・聞く・話す・書く)の
バランスを重視し、リーディングと
リスニングの配点を各100点とする。

[多面的・総合的評価の導入]

調査書に加え、さまざまな活動
記録も積極的に評価する。

3. 学校教育改革

「知識・技能」「思考・判断・表現力」

知識・技能の習得中心から、
知識・技能を活用する力や
人間性の育成を目指す。

「主体性・多様性・協働性」

主体的・対話的で深い学び、主体
的・能動的に協働する授業へ。

佐野の地から世界に羽ばたく人材の育成。

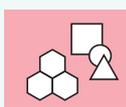
佐野日本大学中等教育学校
教育イノベーション

 **Humanity**
人間力を伸ばす教育



 **Global**
グローバル教育



 **Stem**
理数科学技術教育



Humanity

人間力を伸ばす教育



知識・技能の育成

Society 5.0を迎え、社会の構造が劇的に変化し、必要とされる知識も急激に変化していくことが予想される中、これからの学校教育に求められるのは、まず学びの基盤を固めることです。本校では基礎的・基本的知識の習得をしっかりと行った上で、更なる学力の向上に力を入れていきます。

▶6年間3ステージ制

・ファーストステージ(1・2年生)

論理的読解力、数学的思考力などの基礎的な学力と情報活用能力を習得し、合わせて学習習慣の確立を図ります。

・セカンドステージ(3・4年生)

一貫教育の利点を活かし、主要教科は3年次から後期課程の内容に入り、無理のない先取り学習で応用力に磨きをかけます。

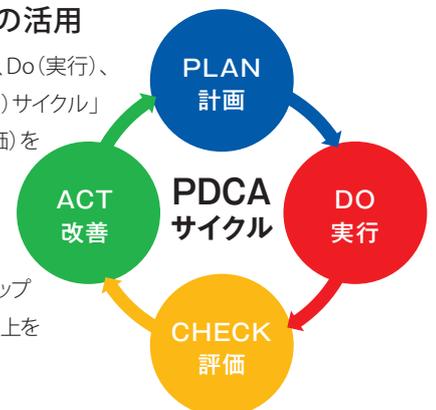
・ファイナルステージ(5・6年生)

希望進路の実現に向けて、発展的学力を養成します。5年次に後期課程の学習内容をほぼ終了し、6年次は大学入試対策のため実践的な演習授業を中心に行います。

ステージ	ファーストステージ		セカンドステージ		ファイナルステージ	
学 年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
授業数/週	34時間	34時間	34時間	38時間	38時間	38時間
学習目標	基礎学力の確立		応用力の養成		発展・大学入試対策	

▶PDCAサイクルの活用

テスト毎に「Plan(計画)、Do(実行)、Check(評価)、Act(改善)サイクル」を実施。特にCheck(評価)を重視し、スタディ・ログ(学習履歴、学習評価、学習到達度)の情報を把握・分析して次のステップにつなげ、生徒の学力向上を図っています。



▶学習内容を定着・発展させる特別授業

放課後に行う課外講座のほか、長期休業中には学年に応じた特別講座やセミナーを実施。効果的に既習事項の定着・発展的学習ができます。

本校では6か年一貫教育カリキュラムのもと「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」の3つの力をバランスよく育成します。
生徒たちは体験学習やリベラルアーツ、キャリア教育などの学びの活動を通して、学ぶ意欲を高め、自らの人生を設計していきます。

思考力・判断力・表現力の育成

本校の校訓の一つ「自主創造」とは「自ら学び、自ら判断し、自ら道を拓く」ことであり、教育改革が目指す「思考力・判断力・表現力の育成」と合致するものです。本校では創立以来「自主創造」の精神を元に、生徒の主体的な学び、対話的な学び、深い学びを目指した授業を展開しています。

▶論理エンジンの導入

私たちが自分以外の誰かとコミュニケーションをとるためには、筋道の通った文章と、それを正確に理解する力が必要です。そこで本校では「論理エンジン(水王舎)」を導入し「論理的読解力」の育成に力を入れています。論理的な読解力は国語科のみならず、他のすべての学習の基礎となります。



▶道徳の必修化

今後、情報技術や経済の発展と共に複雑になっていく社会の中で、ますます重要視されるのがそのような社会で生きていく人の道徳心であり、モラルです。本校の道徳教育(前期課程)は、教育基本法及び学校教育法に定められた教育の根本精神に基づき、自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共に思いやりを持ちながら、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことを目標にしています。

主体性・多様性・協働性の育成

年間を通して行われる様々な体験学習プログラムや学校行事、さらに部活動や生徒会活動は、生徒が自分で考え、判断し、仲間と協力して問題解決を目指す力を育成する機会です。教師は生徒一人ひとりの活動をフォローしながら、リーダーシップのとれる人材の育成に努めています。

▶体験学習プログラム

・エコプロダクツ展見学(1年生)
環境問題の解決と持続可能な社会の実現を目指して学ぶ総合展示会です。



・国内短期研修(2年生)
漁村・農村にホームステイしながら地域社会の文化を学ぶ研修です。



・フジテレビ番組制作体験(3年生)
みんなで協力しあってテレビ番組を制作する協働学習プログラムです。



一人一活動

本校では、勉強以外の一人一活動を推奨しています。現在多くの生徒が部活動や生徒会活動に参加し、また学外でも様々な活動に取り組んでいます。たとえ結果が出なくても、一つの活動をやり通した実績は貴重な財産になります。2020年度の大学入試改革では、受験生の多面的・総合的評価が要求され、合否判定の際に「調査書」「特別活動の記録」等が使用されることが決まっています。本校では生徒の成績をスタディ・ログで、特別活動の記録はeポートフォリオとして電子化し活用します。



第39回全国高校生国際理解英語弁論大会
栃木県大会最優秀賞



第6回佐野市中学生親善ディベート大会
優勝

Global

グローバル教育



情報通信技術の進展、交通手段の発達、市場の国際化により、人、物材、情報の国際的移動が活発化し、「グローバル化」が急速に進行しています。

本校では英語力の向上はもちろん、広く世界の歴史、文化等を理解し、グローバルな視野に立って物事を考えられる人材、将来世界で活躍できる人材の育成を目指します。

■ グローバル教育センターと国際交流活動

本校では、生徒に「グローバルな視点と思考力」を身に付けさせるため、イギリス研修旅行をはじめとした海外研修プログラムや姉妹校（イギリス、アメリカ、オーストラリア、中国、マレーシア、ハンガリー）との交流活動および生徒の相互受入など、数多くのプログラムを計画・実施しています。その計画の運営を担うグローバル教育センターは、本校のグローバル教育の中心的存在です。



■ コミュニケーション能力としての英語力を育成

グローバル教育センターが、将来世界で活躍するグローバルリーダーを育成するためのプログラムを計画・運営すると同時に、英語科では、コミュニケーションツールとしての英語力をしっかり身に付けられるよう、授業に工夫を凝らしています。

例えば、ファーストステージ(1・2年生)を音声指導の重要な時期と捉え、クラスを2分割し、それぞれを日本人教員とネイティブ教員が交互に指導する少人数制授業を行っています。生徒はネイティブ教員による豊富なインプットの中、正しい発音や、英語に対する前向きな姿勢を身に付けることができます。

▶ 「世界で活躍する人材」を育成する取り組み

- ・語学力、コミュニケーション能力を向上させる体験型学習プログラム
- ・ネイティブスピーカーによる少人数授業
- ・各種英語検定試験の受験サポート
- ・GTEC/GTEC CBT受験サポート
- ・SDGs（持続可能な開発目標）への取り組み
- ・ユネスコスクールとしての活動

▶ ブリティッシュヒルズ英語研修(3年生)

イギリスの伝統文化に触れながら、体験型学習プログラムで語学研修ができる人気の施設。英語力に磨きをかけ、コミュニケーション力も向上。





ニュージーランド ターム留学(3~5年生希望者)



■山本 健太

留学生活を過ごした高校は、のどかな牧場地帯にぼつんと建つ大きな学校でした。日本と異なり、授業は30種類以上の中から自分に必要なものを選択することができます。またクラブ活動も充実し、私は3つも入部してしまいました。3ヵ月間を通してニュージーランドの人々と触れ合い、支えられ、この土地が大好きになりました。このかけがえのない経験を糧に、さらに大きく飛び立ちたいと思います。

■西村 采珠

私は英語を使って文章を書くのが苦手でしたが、留学先の学校では英語を使ってたくさん文章を書きました。おかげで、英文を書く力が向上したと思います。また授業の中で映画もたくさん見ました。そのため英語を聞く力も向上したと感じています。そのほかにも、いろいろなことを経験しました。それらは私の人生の大きな糧になりました。これからも失敗を恐れずにいろいろなことに挑戦していきたいです。

■岸 知輝

留学中には、うれしい思い出も困った思い出もできました。最初、なかなか友達ができず困りましたが、徐々にクラスに慣れ、初めて友達ができるときはとてもうれしかったです。グローバル化が進んでいる現在、それぞれ異なる価値観を持つ海外の人々とたくさん交流できたこと、少し後悔しつつも自分で考えて行動できたこと、英語学習のモチベーションが向上したこと等々、貴重な経験を積むことができました。

「ターム留学」とは「学期留学」を指し、現地校の第三学期／第四学期に相当する期間、現地生徒と同様のカリキュラムで学習することにより、語学・コミュニケーション能力など参加者の大きな成長が期待される研修プログラムです。本校では、ニュージーランドに3ヵ月間滞在し、ホームステイしながら現地校で学びます。



オーストラリア フィールドワーク(3~5年生希望者)

姉妹校: セントステーブンスカトリックカレッジ



マレー半島 フィールドワーク(3~5年生希望者)

姉妹校: Sri UCSI セカンダリースクール



■松橋 楓

ホストファミリーとのコミュニケーション、地元の小中高生との交流、アボリジニ体験などなど、私がこのフィールドワークで体験したことはたくさんあります。もともと消極的な性格の私でしたが、優しくフレンドリーなおอสเตรเลียの人々に感化され、以前より積極的に活動することができるようになりました。



■三船 司

マレーシアやシンガポールの街は、驚きと感動であふれていた。最初は何もできなかったけれど、いつの間にか「もっと話したい、もっと知らない文化に触れたい」と思っている自分があることに気がつきました。日本に帰ってきた今、世界は面白いものであふれているという、重要なことを知ることができたと感じています。



中国 北京月壇中学 訪問(4~5年生希望者)

姉妹校: 北京月壇中学



ハンガリー 研修旅行(4~5年生選抜者)

姉妹校: フンファルビヤノシュ 二言語教育貿易経済専門学校



■川原井 麻衣

今回の最も心に残っていることは月壇中学の生徒との交流だ。授業に参加したり、一緒に遊んだり、短い期間だったが友達がたくさんできた。言いたいことを伝え合うことはとても難しかったが、相手を理解しようと必死になることは本当に大切なことだと知った。私はこれからも中国を学び、もう一度北京に行くことを決意した。



■田中 湖々

もともと海外留学したいと思っていた私は、ハンガリー文化に興味を持ち、研修に参加しました。一人でのホームステイに不安もありましたが、家族のように接してくれたホストファミリーのおかげですぐに解消しました。人々の優しさを知り、遠い国であるハンガリーを近くに感じることができ、とても実のある研修になりました。



イギリス研修

① 研修旅行(4年生)

姉妹校:

キングエドワード6世校、
ストラットフォード
グラマースクール
フォーガールズ

姉妹校での語学研修・ホームステイの他、オックスフォード大学訪問、ロンドン市内をはじめとしたイギリス国内での研修で英語コミュニケーション能力を磨きます。

② 日本大学主催イースター/サマープログラム(4・5年生選抜者)

姉妹校: ケンブリッジ大学ペンブルック校

■亀田 英太郎

私は、グローバル社会に参画するためには、3つの能力が必要であると考えます。一つ目は「コミュニケーション能力」です。二つ目は「自分が所属する集団(国、地域、学校など)に関する知識」です。そして三つ目は「異文化を理解する力」、すなわち互いの差異を受け止め、協力し合う力です。今回の研修をもとに、私も多角的な視野を持った真の国際人となれるよう、日々の生活における意識改革に努めたいと思います。



Global

グローバル教育



SDGs & ユネスコスクール

■ SDGs (Sustainable Development Goals: 持続可能な開発目標) への取り組み

SDGsは、2015年9月の国連サミットで採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」に記載された、2030年度までに持続可能でより良い世界を目指すための国際目標です。



SDGsの目標… 17のゴール・169のターゲットから構成され、地球上の「誰一人取り残さない(leave no one behind)」ことを誓っています。SDGsは発展途上国のみならず、先進国自身が取り組むユニバーサル(普遍的)なものであり、日本も積極的に取り組んでいます。

■ ユネスコスクールとしての活動

本校は2017年2月、栃木県内の中等教育学校としては唯一、正式な加盟承認を受け、ユネスコスクールとしての活動をスタートさせました。

▶ UNESCO School とは

ユネスコ憲章に示されたユネスコの理念を実現させるため、国際理解教育の実験的な試みを比較研究し、平和や国際的な連携を実践する学校のことです。加盟している学校数は全世界で約11,500校以上、日本国内では1,000校を超えています。

▶ ユネスコスクールの活動目的

- ・ユネスコスクールプロジェクトネットワークの活用による世界中の学校と生徒間・教師間の交流を通じ、情報や体験を分かち合うこと。
- ・地球規模の諸問題に若者が対処できるような新しい教育内容や手法の開発、発展を目指すこと。

■ ESD (Education for Sustainable Development: 持続可能な開発のための教育) への取り組み

ESDは、現代社会に存在する諸問題を自身の問題として捉え、身近なところから解決に向けて行動することにより、それらの課題の解決につながる新たな価値観や行動を生み出し、持続可能な社会の創造を目指す学習活動です。

ESDの目標

- ・全ての人が高品質の教育の恩恵を享受すること。
- ・持続可能な開発のために求められる原則、価値観及び行動が、あらゆる教育や学びの場に取り込まれること。
- ・環境、経済、社会の面において持続可能な将来が実現できるような価値観と行動の変革をもたらすこと。



ユニクロとコラボ

「届けよう!服のチカラ」プロジェクトに参加



世界的ファッションブランドのユニクロ・ジーユーが手掛けるプロジェクト。生徒たちは家庭で着なくなった衣料品を回収して、世界中で本当に服を必要としている難民キャンプの人々などに届ける活動を通して、国際問題や環境問題にも取り組みました。



貴重な水資源を守る

シンガポール
NEWater visitor centerで研修



アジアでもっとも発展した都市と呼ばれながら、その地理的特徴から様々な課題を抱えるシンガポール。マレー半島フィールドワークでは、シンガポールの人々がどのように水問題に取り組んできたかを学び、資源問題について考えました。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



熱帯雨林の保全活動を体験

オーストラリア
NPO団体TREATを訪問



姉妹校があるケアンズに広がる熱帯雨林は、気候変動や宅地開発による伐採などによって、年々その面積が減少しています。オーストラリアフィールドワークでは保護活動を行うNPO団体を訪ね、作業体験を通して環境問題の改善に取り組みました。



世界と佐野をつなぐ架け橋となる

ユネスコスクール
「Share the Wonderプログラム」



本校のグローバル教育の一環で来日した海外姉妹校の生徒と本校生が、近隣の小中学校を訪問し、海外の生活や文化についてプレゼンテーション。英語が分からない小学生には、本校生が通訳係となってコミュニケーションをお手伝いしました。



Science 科学
Technology 技術
Engineering 工学
Mathematics 数学

■ EdTechの活用

EdTech(エドテック)とは、教育(Education)とテクノロジー(Technology)を掛け合わせた造語であり、近年注目されている言葉です。本校では教育にイノベーションを起こすICT機器の活用はもちろん、学びに役立つコンテンツやネットサービス、学習ソフト等を積極的に活用し、効果的に学習を進めています。

▶ ICT機器の導入

後期課程生(4~6年生)は、自分専用のノートPC端末を所持。校内全域に整備された無線LAN設備により、課題プリントや各種レポートの作成、データの送受信、インターネットでの調べ学習などに活用しています。

▶ eトレ講座(エルソフト株式会社)

生徒一人ひとりの学習進度に合わせたオーダーメイドの学習プリントをコンピュータが作成。個人の学習課題を効果的に克服します。

STEM教育は科学、技術、工学、数学など科学技術の知識を活用し、IT社会に適応した人材の育成を行う21世紀型の教育活動です。

また単なる理系教科の学習プログラムではなく、「Society5.0」の時代に向けて、自ら学びを深め一人ひとりのリーダーシップを育成するプログラムです。

ICT機器の活用

「Society 5.0」の時代を生き抜く生徒たちにとって、ICT機器は必要不可欠なものです。日常生活を便利にすることはもちろん、学習活動においても生徒一人ひとりの個性に合わせた学びの機会を提供し、学ぶ意欲を刺激するICT機器の活用は、学校教育をさらに劇的に変化させていきます。



例えば、基礎的・基本的な知識や技能の習得に必要なことは、継続的な繰り返し学習です。また自分がどこまで理解し習熟したのかを、日々チェックすることにより、より一層学習効果が向上します。そこで本校では、放課後の課外講座や家庭学習用に「eトレ講座」「スタディサプリ」を導入し、生徒一人ひとりが自分の習熟度に応じて効率的な学習を進めています。さらに各教科の資料収集・処理、観察・実験等の学習活動にも積極的にコンピュータを活用しています。

▶スタディサプリ(株式会社リクルート)

インターネットを活用したオンライン学習サービス。日頃の授業から大学入試までカバーする動画を自分のペースで利用できます。

▶スタディサポート(株式会社ベネッセコーポレーション)

テストの結果から現在の学力や学習状況をチェックし、生徒一人ひとりの苦手分野の克服や目的達成をサポートするオンラインサービスです。

▶マナビジョン(株式会社ベネッセコーポレーション)

大学の情報検索や模擬試験の結果分析、学習の記録としてのポートフォリオの作成など生徒の大学受験をサポートするオンラインサービスです。

理系(医歯薬看護系) 進路指導の充実

医学部、歯学部をはじめとした医療系学部への進学を希望する生徒への進路指導の一環として、医療系大学学部の訪問や医療関係に従事する卒業生による講演会、医療系大学・難関大学受験対策演習など、さまざまなプログラムを実施しています。

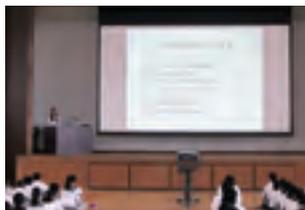
さらに、本校生には日本大学の附属校の特典としての附属推薦制度があり、医学部、歯学部、松戸歯学部、生物資源科学部(獣医学科)、薬学部といった医療系学部にも優位に進学することが可能です。



▲日本大学医学部訪問



▲日本大学松戸歯学部体験学習



▲卒業生による医療従事者講演会



▲医学部インターンシップ

★ ロボット部 始動!



本校ロボット部は昨年スタートしたばかりですが、日本大学理工学部精密機械工学科主催で行われた「中学・高校交流ロボットコンテスト」に創部初年度でチャレンジしました。設計通りには動いてくれず苦労しましたが、一生懸命に準備したヒューマノイド型ロボットは、生徒達が作成したプログラムにしたがって熱戦を繰り広げました。

大学合格実績

〈令和2年3月卒業生 95名〉

筑波大学(医・医)、山形大学(医・医) **現役合格!**

医学部 **8名** 合格! 歯学部 **2名** 合格! 薬学部 **14名** 合格!

東北大学・東京外国語大学・筑波大学 等 国公立大学に **18名** 合格!

早稲田・慶應・東京理科・GMARCH 等 難関私立大学に **143名** 合格!

日本大学各学部へ内部推薦制度および一般入学試験で **105名** 合格!

国公立・大学校		
大学名	2020	過去5年
弘前大		1
秋田大		1
山形大	2	4
東北大	2	2
福島大		2
宇都宮大		2
茨城大		6
筑波大	1	3
群馬大	2	12
千葉大		1
埼玉大		2
東京大		1
東京外国語大	1	3
東京芸術大		1
お茶の水女子大		1
横浜国立大	1	2
静岡大		1
信州大		4
新潟大		3
金沢大		3
京都大		1
国際教養大		1
福島県立医科大		1
首都大学東京		2
都留文科大		2
防衛大学校	3	12
防衛医科大学校		1
等		
合計	18	106

私立大学		
大学名	2020	過去5年
早稲田大	4	13
慶應義塾大	2	6
上智大		5
東京理科大	8	12
学習院大	3	9
明治大	13	31
青山学院大	2	13
立教大	7	20
中央大	3	13
法政大	2	11
関西大		1
関西学院大	2	2
同志社大		2
立命館大		3
成蹊大	1	3
成城大	1	9
獨協大		17
明治学院大	3	9
東洋大	1	13
駒澤大	1	5
専修大		8
東海大	3	25
芝浦工業大		6
津田塾大	2	10
学習院女子大		4
昭和女子大	2	3
日本女子大	1	9
東京女子大		4
等		
合計	143	649

日本大学		
学部名	2020	過去5年
法学部	12	36
文学部	5	30
経済学部	8	16
商学部	4	12
芸術学部	1	5
国際関係学部	5	17
危機管理学部		5
スポーツ科学部	1	1
理工学部	17	40
生産工学部	11	35
工学部	10	26
医学部		2
歯学部		8
松戸歯学部	1	7
生物資源科学部	26	48
薬学部	3	16
短期大学部	1	3
合計	105	307

医歯薬獣医・看護系合格者総数		
学部名	2020	過去5年
医学部	8	34
歯学部	2	28
薬学部	14	92
獣医学部	2	9
看護系	8	47
合計	34	210

	2020	過去5年
大学合格総数	266	1062



日本大学
法学部
柴山 由宇さん

私は佐日中等の4年生の初めのころまで理系大学への進学を希望していましたが、4年生の担任だった先生がホームルームで社会情勢や国際関係の雑談をよくしてくださったことが転機となりました。それまでも社会や国際関係といったことに関心はありましたが、人生をかけてまで関わりたいとは思っていませんでした。ただ毎日のようにそういったテーマの話をしているうちに自分の意見を持つようになり、それは次第に現代の社会や国際情勢、政治などに関する疑問へと変わっていきました。その結果、私の進路希望は政治経済学となりました。学習面では、特に英語が苦手でした。4年生の学校行事として行われた「イギリス研修旅行」でもあまり積極的に英語が話せず、このままではいけないという危機感を覚えました。そこで問題集や単語帳で繰り返し学習しました。また、登下校時の電車やバスの中でのスキマ時間を活用して、効率的に学習することを心がけていました。

日本大学 学部紹介



大学入試改革に向けて本校がもつ 2つのメリット



日本大学への推薦入学制度

■日本大学基礎学力到達度テストと推薦制度

回数	時期	試験内容
第1回	4年生 4月	国語・数学・英語
第2回	5年生 4月	国語・数学・英語
第3回	6年生 4月	国語・数学・英語
第4回	6年生 9月	国語・数学・英語 社会/理科*

*文系は社会、理系は理科から1科目選択

第1回を除く3回のテスト結果
+
後期課程3年間の学習成績

↓

付属推薦制度に基づき各学部・学科へ推薦

日本大学は2019年に創立130周年を迎えた、国内最大規模の総合大学です。教育理念として「自主創造」を掲げ、その学問分野は、文系、理系、医歯薬系などあらゆる分野を網羅しています。また創立以来116万人を超える卒業生が国内外の多種多様な分野で活躍しています。

佐野日本大学中等教育学校は日本大学の付属校として、付属推薦制度を活用し、毎年多くの生徒が日本大学へ進学しています。本校生は「大学付属校」として充実した6年間を過ごしながら、自分の適性を見極め、将来についてじっくりと考え、有利な

進路選択をすることができます。日本大学への推薦制度では、後期課程3年間(4・5・6年生)の学業成績と推薦のための試験「基礎学力到達度テスト」の成績、およびその後の小論文や面接試験の結果により、各学部学科へ優先的に入学が許可されます。(図参照)

国公立大学・難関私立大学への進学

文部科学省では、2020年度に行われる大学入学試験(2021年1月実施)からこれまでの大学入試センター試験を廃止し、新たな試験を導入することを明らかにしています。今後ますます進展する日本社会のグローバル化・多極化に対応するために、「新たな時代を見据えた改革」が始まろうとしているのです。

現在、検討されている試験は「大学入学共通テスト」と呼ばれ、従来のセンター試験の中心だった「知識・技能」を問う一問一答型式の問題だけでなく、全ての科目で「思考力・判断力・表現力」を問うような問題が作成されます。

また英語については、これまで「リーディング200点、リスニング50点」だったものが、「リーディング100点、リスニング100点」となり、これまで以上に聞く力が重視されます。なお、すでに一部の大学では、英検やTOEFL等の資格スコア保持者に点数を加点したり、英語の受験を免除する方式も始まっています。

本校では、この大学入試制度の改革に対して、6か年一貫教育の利点を活かし、余裕を持って対応していきます。具体的には、まず日常の学習活動において基礎的な知識や技能の習得に時間をかける。次に思考力・判断力・表現力を高めるためにさまざまなアクティブラーニングを取り入れ、生徒が主体的に学ぶ態度を引き出し、「確かな学力」を育む。さらには、国公立大学、難関私立大学など、生徒一人ひとりの進路希望に対してきめ細かく対応する。これらを可能にするのが、佐野日本大学中等教育学校の6か年一貫教育です。



筑波大学 医学群 本原 彩那さん

私は小学生のころから「医師になる」という夢を持ち、佐日中等に入学したときから医学部への合格を目指した学習に取り組んできました。しかし、最初から背伸びをしていたわけではなく、とにかく基礎力をつけるために普段の授業を大切に、教科書を読みこむことをしました。そしてインプットした知識を問題集でアウトプットするという作業を繰り返し、知識を定着していきました。

また、模擬試験を受験し、いま自分がどのレベルに達しているのか、何が足りないのかを自己分析をし、特に苦手な分野は教科書に戻って確認し、問題集で類題を何度も解き直したりして克服しました。

このような学習を繰り返し、私は合格を勝ち取ることができました。志望校が医学部だからといって、何も特別なことをする必要はありません。大切なのは「普段行っていることを、受験直前期になっても、いかに焦らずできるか」だと思います。みなさんも希望進路の実現を目指して頑張ってください。



東京外国語大学 言語文化学部 村山 明日香さん

私が大学受験を通して痛感したこと、それは「受験にとって何より大切なものは、共に戦う仲間存在である」ということです。授業で分からなかったことをクラスメートと教え合い、補い合うことが互いの学力向上につながることはもちろん、お互いの存在を意識し、刺激し合い、高め合いながら受験勉強することでモチベーションの維持を図ることができました。そして、受験本番が迫るにつれて、仲間の存在はより大きくなっていきました。

私は、仲間と緊張感をもって勉強できる環境が好きで、冬休みや自宅学習期間も学校に通っていました。一緒に勉強したり、休憩時には雑談をしたりすることでメリハリをつけ、学習や生活のリズムが整いましたし、受験本番でも実力を出し切ることができました。

佐日中等の6年間で出会った友の存在に対する感謝は枚挙にいとまがありません。みなさんも仲間を大切に、そして感謝の気持ちを忘れずに、最後まで戦い抜いてください。



慶應義塾大学 理工学部 芳賀 純香さん

大学受験期間中、先生方が「現役生の学力は最後まで伸びる」と何度も言ってくださいました。これは本当でした。実際、私はセンター試験本番で、過去最高得点を取ることができました。受験期は時間の流れがものすごく早く感じます。受験本番が迫り、焦ってしまうことがあるかもしれませんが、悪い結果を想像して諦めたり嘆いたりするのではなく、いま何をすべきなのかをしっかりと考えて、その課題に全力で取り組んでください。

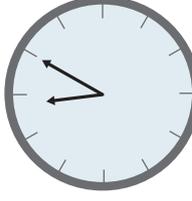
勉強をしているのに思うような結果が出ないときは、とても辛く、心が折れそうになったこともありました。しかし、最後まで駆け抜けることができたのは、両親や友達、そして学校の先生のおかげです。受験は自分だけの戦いではなく、周囲の多くの人々に支えられていることを忘れずに、頑張ってください。そして受験は最後まで何が起るか分かりません。試験が終わるその瞬間まで絶対に諦めずに戦い抜いてください。



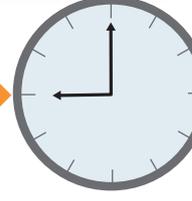
佐日中等の1日



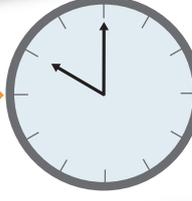
今日も一日
ガンバルゾ!



8:50~
SHR



9:00~9:50
1時間目



10:00~
2時間目



合唱部



和太鼓部



水泳部

SANICHI スクールライフ

放課後は
一人ひとり自主活動!



ディベート部



サッカー部



バスケットボール部



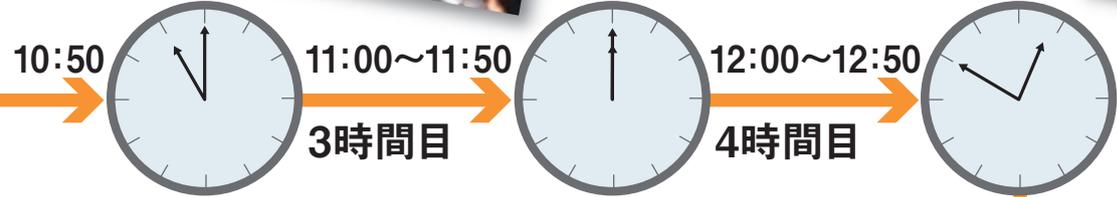
管弦楽部



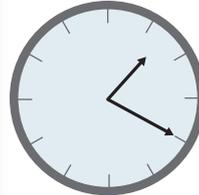
授業に集中していると
あっという間に
お昼休み...



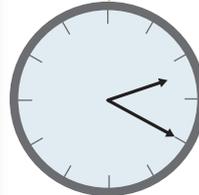
お昼ご飯を
食べるときが
一番シアワセ!



昼休み 12:50 ~ 13:20



5時 13:20 ~ 14:10
限目



6時 14:20 ~ 15:10
限目



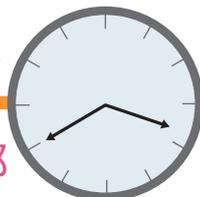
放課後の職員室は
たくさんの生徒で
にぎわっています!



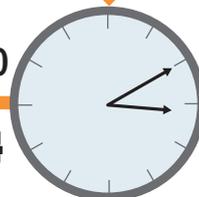
みんな身体を
動かすのが
大好き!

自由活動

15:40~



15:10~15:30



SHR・清掃

運動部

- ・ソフトテニス部
- ・バスケットボール部
- ・水泳部
- ・軟式野球部
- ・サッカー部
- ・剣道部

文化部

- ・合唱部
- ・管弦楽部
- ・和太鼓部
- ・英語研究部 (SELC)
- ・美術部
- ・ディベート部

同好会

- ・書道同好会
- ・数学研究同好会
- ・ロボット部

※部員数や活動状況によって変更されることがあります。

下校



協力して
ピカピカ
にしています!

年間行事



4月 入学式



4月 一日研修(遠足)



5月 イギリス研修旅行

仲間とともに!



4月 一日研修(遠足)



6月 定期演奏会



6月 定期演奏会

頭桜祭

文化祭
体育祭

頭桜祭は、佐野日大高校と合同で行う学園祭です。
学年、クラス、部活動が一丸となって盛り上げます。



■青字:校外での行事 ■赤字:諸テスト・検定
 ■緑字:講演会・特別授業 ※()内は学年を表す。



5月 イギリス研修旅行



9月 国内短期研修



9月 国内短期研修



11月 ブリティッシュヒルズ英語研修



11月 ブリティッシュヒルズ英語研修



11月 エコプロダクツ展



11月 エコプロダクツ展



1月 スキー教室



2月 立志式

4月	入学式(1) 始業式・対面式 校内研修(1)・宿泊研修(1) 日本大学基礎学力到達度テスト(4・5・6) 学力推移調査(1・2・3) 一日研修(遠足)
5月	創立記念日 PTA定期総会/クラス懇談会 イギリス研修旅行 前期中間試験
6月	衣替 定期演奏会 顕桜祭(文化祭)
7月	進学講演会(5) 三者面談 校外夏季セミナー(4・5・6)
8月	短期海外研修(希) 校内夏季セミナー(全) 前期期末試験
9月	国内短期研修(2) 日本大学基礎学力到達度テスト(6) 学力推移調査(1・2・3) 顕桜祭(体育祭)
10月	衣替 前期終業式/後期始業式 進学講演会(3・4)
11月	後期中間試験 ブリティッシュヒルズ英語研修(3) エコプロダクツ展(1)
12月	予饗会 冬期特別講座(1~5)
1月	出陣式(6) 学力推移調査(1・2・3) スキー教室(1)
2月	立志式(2) 交通安全教育講話(6) 後期期末試験
3月	卒業式 クラスマッチ(1~5) 日本大学進学講演会(5) 修了式 卒業生合格体験談(3・4・5) 校外春季セミナー(4・5) 校内春季セミナー(5) 春季特別講座(1・2・3) キャリアエデュケーション(3)

※令和元年度参照。

※行事は予告なく変更・中止になる場合があります。

制服紹介

冬服

夏服

襟に白い
バイピング

冬服は 男女とも
紺ブレザー!

シャツにも
赤の刺繍が!

女子の夏服は
セーラーに!!

赤い刺繍の
ワンポイントが
入っています。



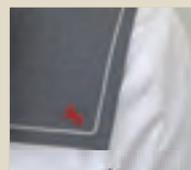
ファーストステージ
ネクタイ (男子)



セカンドステージ
ネクタイ (男女)



セーラー襟元



セーラー襟のワンポイント



ファーストステージ
リボン (女子)



ニットとの組合せ



シャツ襟のワンポイント



夏服スカート柄



冬服スカート柄



上から順に、
ファースト
セカンド
ファイナル
各ステージ用の
ネクタイ



夏服用リボン

スクールバッグ



冬服用リボン

スクールローファー



スクールコート



Question & Answer

Q1 中等教育学校は、一般的な中学校とどう違うのでしょうか？

A1 本校は「中学校～高等学校」が一体となった6年間完全一貫教育の学校です。したがって高校受験の必要がなく、高校内容の先取り学習や海外フィールドワーク等の体験学習、将来の目標達成に必要な活動に時間が有効活用できます。

Q2 毎日の授業についていけるでしょうか？

A2 本校の授業時間は、一般的な公立学校より多く設定されており（前期課程34時間、後期課程38時間／週）、特に主要5教科は将来の大学受験を見据えて、基礎から応用まで、時間をかけてきめ細かく指導しています。学習のPDCAサイクルを活用し、授業・家庭学習に積極的に取り組めば、授業についていけないことはありません。

Q3 昼食はお弁当ですか？

A3 現在、学校給食は実施しておりません。ご家庭でお弁当のご用意をお願いしています。ただし、本校では購買部による日替わりお弁当、調理パンなどの注文・販売が毎日ありますので、ご家庭の状況に応じてご利用ください。

Q4 部活動と習い事の両立は可能ですか？

A4 可能です。部活動は自由参加なので、各自の状況に合わせて加入してください。（昨年度加入率94％）本校では「一人一活動」を推進しており、校内・校外を問わず、生徒が主体的に取り組む活動を応援します。

Q5 携帯電話を持たせてもよいでしょうか？

A5 許可制で携帯電話の所持を認めています。ただし、校内での使用は禁止です。学校に入る前に電源を切り、教室に入ったら専用保管ロッカーに預け、下校時に返却されます。毎年、講習会を開き、正しい使用方法を研修しますが、適切な使用ができない場合は許可を取り消すこともあります。

Q6 スクールバス利用料はいくらですか？

A6 スクールバス代金（令和3年度予定・税込）※下記参照

路線名	バス乗場	月額利用料
佐野	佐野日本大学短期大学 正門前	12,100円
	セブンイレブン 佐野米山南町店前	12,100円
	JR両毛線・東武佐野線 佐野駅 本校バス乗場	12,100円
吉水	東武佐野線 吉水駅 ロータリー	8,800円
足利	東武伊勢崎線 足利市駅 南口ロータリー	16,500円
	JR両毛線 足利駅 北口ロータリー	16,500円
太田	太田市 バスターミナルおおた	18,700円
	セブンイレブン 足利大月町店前	12,100円
	東武伊勢崎線 太田駅 南口バス乗場	18,700円
	足利市 堀里ニュータウン南	16,500円
館林	東武伊勢崎線 館林駅 西口駅前広場	16,500円
静和	東武日光線 静和駅 竹寿司駐車場	16,500円
栃木	JR両毛線・東武日光線 栃木駅 南口ロータリー	17,050円
小山	JR宇都宮線 小山駅 西口ロータリー	17,600円
古河	JR宇都宮線 古河駅 西口いわさき本店前	17,600円
	東武日光線 板倉東洋大学駅 西口ロータリー	17,050円
自治医大	JR宇都宮線 自治医大駅 東口ロータリー	19,800円
	東武宇都宮線 壬生駅前	18,700円
	栃木市 吹上町交差点西	16,500円
	佐野市 足利銀行 葛生支店前	12,100円

Q7 新しい「大学入学共通テスト」に向けて、どのような準備が必要でしょうか？

A7 2021年1月より実施される大学入学共通テストでは、これまでの「知識・技能」に加え「思考力・判断力・表現力」が求められます。しかも、問われる「知識」のレベルは変わりません。どの教科も基礎を怠らず、十分な演習時間とって応用力を養うことが大切です。また英語では「リスニング」の配点が100点となり、その重要性が大幅に増加します。本校ではこれらの変更に対応するため、授業だけでなく放課後のゼミや個別指導にも力を入れていますので、一緒に頑張りましょう。

Q8 「英語4技能」を習得するためにはどうすればよいでしょうか？

A8 英語4技能を伸ばすためには、英語を受け取る力（読む・聞く）と伝える力（書く・話す）をバランスよく学ぶことが必要です。本校の英語科では、通常の授業による体系的な学習の他、外国人教師による少人数授業、国際交流活動を中心とした体験学習、スピーチコンテストや検定試験への挑戦等を通じて、4技能を育成していきます。

Q9 最近よく聞く「ポートフォリオ」とはどのようなものですか？

A9 ポートフォリオとは、生徒自身が学校内外で行ったさまざまな活動に関する記録です。自分の活動を振り返り、さらに自分を成長させる貴重な財産といえるものです。また将来、大学受験の際に「活動報告書」等の提出が求められた場合にも活用することができます。本校ではデジタルサービスによりポートフォリオを作成しています。

Q10 大学入試の変更点などの情報はどこで入手できますか？

A10 本校では、学年に応じた進路指導を計画的に実施していますので、そこで配布される資料を活用してください。また進路選択や入試情報などに関する、生徒・保護者向け講演会も実施していますので、ぜひご参加ください。

良質な教育



▲本館と理科研究棟・天体ドーム



▲CAI教室



▲中等理科室



▲イングリッシュルーム



▲中等体育館



出身校別在籍状況

地域・地区名	学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
栃木県	佐野(82)	3	4	1	1	1	9	
	天明	1	4	1	1	1	2	10
	植野	2	1	2	1	2	8	
	界	1	2	1	1	2	7	
	犬伏	1	1				1	3
	犬伏東	2		1			3	
	城北	1	2	3	1		1	8
	旗川	3					2	5
	船津川			1				1
	赤見	1	2	2	2		7	
	石塚						1	1
	出流原			1		1	2	
	田沼	1	2				2	5
	吉水	1	2				1	4
	栃本				2		2	
	戸奈良					1	1	
	三好			1			1	
	山形				1		1	
	飛駒	1					1	
	葛生	2					2	
	水室	1					1	
	足利(40)	毛野		1	1	1	2	
毛野南			1	1		2		
山辺		1	1	1		3	6	
南			3		1	1	5	
三重		1	1			1	3	
山前					3		3	
大月				1			1	
富田		1					1	

地域・地区名	学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
栃木県	梁田		1				1	
	筑波	1					1	
	御厨	1	1		1		2	5
	小俣					1	1	
	けやき				1	1	2	
	青葉			1	3		4	
	東山				1		1	
	桜		1		1	2		
	友沼	1					1	
	新橋	1					1	
	壬生北	1			1		2	
	西方		1			1	2	
	家中						1	1
	大平南			1			1	
	大平西		1	1	1	1	4	
	大平中央	1		1		2		
	藤岡						1	1
	三鴨					1	1	
	岩舟	2	1	2	1	2	1	9
	静和	1		1		2		
	小野寺南				1		1	
	小野寺北	2	1				3	
栃本第三		1	1	1		1	4	
栃本第四	1					1	2	
栃本第五				1	1	2		
大宮北				1	1	2		
皆川城東	1					1		
国府北				1		1		
栃木中央	1			1	2	4		

地域・地区名	学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
小山(33)	小山第一				1	1	2	
	小山第三		1		1		2	
	小山城南				1	2	3	
	旭		1	2	1	4		
	若木					1	1	
	小山城東		1	1	3	2	7	
	大谷東			3	1	4		
	大谷北					1	1	
	間々田			1	1	2		
	乙女	1					1	
	間々田東			2	1	1	4	
宇都宮(11)	寒川		1			1		
	羽川				1		1	
	戸祭		1				1	
	豊郷南	1	1	1	1	1	4	
	晁宝		1				1	
	私立作新学院	1	1	1	1	1	5	
	東					1	1	
	西	1					1	
	明治					1	1	
	薬師寺		1				1	
	祇園		1				1	
鹿沼(1)	東					1	1	
	西	1					1	
	堀谷高槻沢(1)						1	
	河内上三川(1)						1	
	下野(5)						1	1
石橋北		1				1		
国分寺西					1	1		
栃木県合計		39	37	28	43	32	42	221

地域・地区名	学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計		
群馬県	館林(39)	第一	4	4	1	2	1	2	14	
	第二	1		1	1	1	3			
	第三						1	2	3	
	第五				1			1		
	第六	1	2				1	4		
	第八			1	1	1	3			
	第九	1						1		
	第十				1	2	3			
	美国	1	2	1	3	7				
	邑楽 板倉(4)	東	1					1		
	西		1			1	2			
邑楽(6)	北				1		1			
	中野				1		1			
	長柄	1		1	1	1	4			
	中野東					1	1			
	大泉(5)	南	1					1		
		北	1		1		2			
		東			1	1	2			
	明和(1)	明和西			1			1		
		桐生(4)	西			1	1	2		
	境野							1	1	
	みどり(2)	広沢					1	1		
笠懸					1		1			
前橋(3)	福岡中央						1	1		
	元総社南	1						1		
伊勢崎(7)	駒形							1	1	
	大室							1	1	
	北							1	1	
茂呂				1				1		

環境を整備。



▲3号棟 (N棟)



▲図書室



▲桜菼庵(和室)



▲人工芝グラウンド(令和2年8月完成予定)
人工芝の間に埋設した散水装置Viuシステムで表面温度の上昇を抑え快適な環境をサポートします。



▲講堂兼総合体育館(プラザ40)

地域・地区名	学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
太田(36)	宮郷第二	2	1				3	
	赤堀南				1	1		
	境東			1	1			
	太田				1	1		
	九合			1	1	2		
	沢野	1					1	
	葦川			1	1			
	鳥之郷		1				1	
	太田東			1			1	
	休泊	1	1				2	
	強戸				1	1		
	宝泉		1					1
	毛里田			1				1
	中央			1	3	4		
	宝泉東	1			1	2		
	葦川西	1			1	2		
	旭	1	2				3	
	駒形	1			2	3		
城西				1	1			
私立くまがら	1	3	2	1	7			
生品		1					1	
綿打	1						1	
高崎(1)	新町第一			1	1			
佐波 玉村(3)	カホ玉村学園		1	2			3	
群馬県合計		18	15	14	20	18	26	111

地域・地区名	学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	
埼玉(5)	慈恩寺				1	1			
	私立開智	1			1	2			
	私立とんぼ			1	1	2			
	羽生(12)	羽生北	1	1		1	3		
		新郷第一			1	1			
		岩瀬				1	1		
		川俣			1	1			
		田ヶ谷	1					1	
	加須(14)	羽生南	1		1	2	1	5	
		加須	1	3		1	5		
		不動岡		1	1	2			
		三俣	1				1		
樋遣川		1	1			2			
加須南				1	1				
田ヶ谷		1					1		
北川辺東		1	1		2				
行田(3)		西			1	1			
		荒木	1				1		
	太田西		1				1		
熊谷(4)	大幡			1	1				
	吉岡			1	1				
幸手(4)	籠原	1			1	2			
	幸手			1	1	2			
	上高野	1				1			
久喜(8)	さくら	1					1		
	青毛	1		1		2			
	久喜東						1		
	桜田		1	1		2			
	砂原	1	1	1	1	3			

地域・地区名	学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
春日部(2)	緑	1	1				2	
	深谷(1)			1			1	
埼玉県合計		8	10	10	9	8	8	53

地域・地区名	学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	
茨城(3)	下館			1	1				
	川島			1	1				
	関城東			1	1				
結城(6)	結城	1				2	3		
	城南				1	1			
	結城西			1		1			
	城西			1		1			
	古河(10)	古河第四	1	1	1	1	3		
		古河第七	1				1		
上辺見		1				1			
猿島 五霞(4)	上大野	1				1			
	下大野	1				1			
	西牛谷			1		1			
	中央				1	1			
	仁連			1		1			
	五霞東	1				1			
	五霞西	1	2			3			
結城 八千代(1)	中結城	1				1			
茨城県合計		5	3	7	4	2	3	24	

学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	
我孫子市高野山				1	1			
松戸市立横須賀	1						1	
江戸川区立第三松江	1						1	
私立玉川学園					1	1		
葛飾区立花の木				1	1			
横浜市立みたけ台						1	1	
横浜市立高舟台						1	1	
その他合計		2	0	0	1	1	3	7

学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	
パノック日本人学校小学部				1	1			
New Albany Middle School						1	1	
JAPANESE SCHOOL OF KUALALUMPUR						1	1	
香港日本人学校大埔校	1						1	
海外合計		1	0	0	0	1	2	4

■ 総計							
1年	2年	3年	4年	5年	6年	総計	
73	65	59	77	62	84	420	

