

佐野日本大学中等教育学校

SCHOOL GUIDE  
2026



未来を拓く 2190 Days

# 6-STEPs



# 未来を拓く 2190 Days 6-STEPs

*Students × Teachers = Essential Partners*

君が足早に駆け上がる「6年」というSteps  
Stepsを上がるたびに、君は強く、美しくなる  
汗も涙も、喜びも悲しみも、そして仲間も6年分

「6年間だからできる」**圧倒的な成長**

「6年間だからできる」**希望進路実現**

「6年間だからできる」**生涯の仲間**

## CONTENTS

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 6-Steps 未来を拓く2190Days .....  | 2  |
| 12歳から始まる2190日 .....          | 3  |
| STEP1 徹底した基礎学力×応用力=受験力 ..... | 5  |
| STEP2 「好き」を形にする総合的探究 .....   | 9  |
| STEP3 ユネスコマインドのグローバル教育 ..... | 11 |
| STEP4 青春ストーリー満載な学校行事 .....   | 13 |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| STEP5 チームで行う生徒サポート ..... | 15 |
| STEP6 未来へ繋ぐ進路指導 .....    | 16 |
| 部活動 .....                | 19 |
| 施設 .....                 | 20 |
| 校長・生徒代表挨拶 .....          | 21 |



# 12歳から始まる2190日

中高6年間の完全一貫教育を通じて生徒に育むものは、日本大学が掲げる「自ら考え、創り出し、他者と協力しながら、誠実に行動する力」に他なりません。本校には社会に有為な人材を育成するべく、以下の「6-Steps」をベースとした、生徒一人ひとりが自分の夢に向かって歩むことが出来る環境が整っています。仲間とともに学び、挑戦し、自分の可能性を広げる6年間を始めてみませんか？あなたの未来がここから大きく動き出します。





佐野日本大学中等教育学校では、継ぎ目のない6年間完全一貫教育による時間的なメリットを活かし、広くそして深く学ぶことができる特徴的なカリキュラムを構築しています。「途切れ」がないことは、**長期的な学習目標の設定や探究的な学びにじっくり取り組む**ことができる余裕を生み出します。課外活動も継続的に行えるため、リーダーシップや協調性・社会性を育成することが可能です。教員の連携による丁寧な指導で、生徒一人ひとりの学習・進路指導を力強くサポートします。

6年間の流れ

学習指導

基礎学力の確立

ファーストステージでは、日々の学習習慣を身につけ、論理的読解力、数学的思考力など基礎的な学力の定着を図るとともに、年4回の定期試験と年3回の学力推移調査で学習の理解度を把握し、次のステップへ向けて学力をつけていきます。

学習プログラム

定期試験  
学力推移調査  
春季特別講座  
校内夏季セミナー  
進学講演会

国内研修  
エコプロダクツ研修  
校内実力テスト  
礼法学習

ステージと学年

FIRST STAGE

ファーストステージ

1年

2年

探究学習

探究の仕方の基本を学ぶ → P9

個人研究+グループ研究=年3回の研究発表 → P9

応用力養成と進路決定

セカンドステージでは、ファーストステージでの学びの上に進路講演会・卒業生体談談などを通して自己実現をめざした将来のあり方を探ります。一貫教育の利点を活かした先取り学習、習熟度別のゼミや各種セミナーを実施し、応用力に磨きをかけ、ファイナルステージにつなげます。

応用力養成

進路サポート

校内夏季セミナー・校外夏季セミナー  
進学講演会・進路適性検査  
卒業生大学合格体談  
国内研修  
プリティッシュヒルズ英語研修

徹底演習による受験力養成

ファイナルステージでは、希望進路の実現に向けて発展的学力を養成します。5年次に後期課程の学習内容をほぼ終了し、6年次は大学入試対策のため実践的な演習授業を中心に大学受験に備えていきます。

定期試験・各種模試  
日本大学基礎学力到達度テスト対策  
大学入学共通テスト対策  
校内春季セミナー・校外春季セミナー  
海外研修旅行

校内夏季セミナー・校外夏季セミナー  
大学入試スタート  
卒業生大学合格体談  
志望理由書講演会

FINAL STAGE

ファイナルステージ

5年

6年

教育課程表(前期課程)

| 学年  | 単位 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17   | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 | 27 | 28        | 29 | 30 | 31     | 32 | 33 | 34 |
|-----|----|----|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|-----------|----|----|--------|----|----|----|
| 1年生 |    | 国語 |   |   |   | 社会 |   |   |   | 数学 |    |    |    | 理科 |    |    |    | 保健体育 |    | 音楽 |    | 美術 |    | 英語 |    | 英語LL | 家庭 | 技術 | 総合的な学習の時間 |    | 道徳 | ホームルーム |    |    |    |
| 2年生 |    | 国語 |   |   |   | 社会 |   |   |   | 数学 |    |    |    | 理科 |    |    |    | 保健体育 |    | 音楽 |    | 美術 |    | 英語 |    | 英語LL | 家庭 | 技術 | 総合的な学習の時間 |    | 道徳 | ホームルーム |    |    |    |
| 3年生 |    | 国語 |   |   |   | 社会 |   |   |   | 数学 |    |    |    | 理科 |    |    |    | 保健体育 |    | 音楽 |    | 美術 |    | 英語 |    | 英語LL | 家庭 | 技術 | 総合的な学習の時間 |    | 道徳 | ホームルーム |    |    |    |

教育課程表(後期課程)

|     |      |       |  |      |  |      |  |             |  |                            |  |      |  |              |  |              |  |              |  |                    |  |                    |  |                   |  |                                 |  |                                 |  |                                 |  |     |  |                                 |  |
|-----|------|-------|--|------|--|------|--|-------------|--|----------------------------|--|------|--|--------------|--|--------------|--|--------------|--|--------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|--|-----|--|---------------------------------|--|
| 4年生 |      | 現代の国語 |  | 言語文化 |  | 地理総合 |  | 歴史総合        |  | 数学I                        |  | 数学 A |  | 物理基礎         |  | 化学基礎         |  | 生物基礎         |  | 体育                 |  | 保健                 |  | 音楽I               |  | 英語<br>コミュニケーションI                |  | 英語<br>論理・表現I                    |  | 家庭基礎                            |  | 情報I |  | 総合的な<br>探究の<br>時間<br>ホーム<br>ルーム |  |
| 5年生 | 国立文系 | 論理国語  |  | 文学国語 |  | 古典研究 |  | 日本史探究       |  | 公共                         |  | 数学II |  | 演習<br>(化学基礎) |  | 演習<br>(生物基礎) |  | 体育           |  | 保健                 |  | 英語<br>コミュニケーションII  |  | 英語<br>論理・表現II     |  | 情報II                            |  | 総合的な<br>探究の<br>時間<br>ホーム<br>ルーム |  |                                 |  |     |  |                                 |  |
|     | 国立理系 | 論理国語  |  | 文学国語 |  | 古典研究 |  | 地理探究        |  | 公共                         |  | 数学II |  | 数学 B         |  | 物理 or 生物     |  | 化学           |  | 体育                 |  | 保健                 |  | 英語<br>コミュニケーションII |  | 英語<br>論理・表現II                   |  | 情報II                            |  | 総合的な<br>探究の<br>時間<br>ホーム<br>ルーム |  |     |  |                                 |  |
|     | 私立文系 | 論理国語  |  | 文学国語 |  | 古典研究 |  | 日本史探究       |  | 地理・歴史<br>演習                |  | 公共   |  | 数学II         |  | 体育           |  | 保健           |  | 英語<br>コミュニケーションII  |  | 英語<br>論理・表現II      |  | 情報II              |  | 総合的な<br>探究の<br>時間<br>ホーム<br>ルーム |  |                                 |  |                                 |  |     |  |                                 |  |
|     | 私立理系 | 論理国語  |  | 文学国語 |  | 古典研究 |  | 地理探究        |  | 公共                         |  | 数学II |  | 数学 B         |  | 物理 or 生物     |  | 化学           |  | 体育                 |  | 保健                 |  | 英語<br>コミュニケーションII |  | 英語<br>論理・表現II                   |  | 情報II                            |  | 総合的な<br>探究の<br>時間<br>ホーム<br>ルーム |  |     |  |                                 |  |
| 6年生 | 国立文系 | 論理国語  |  | 文学国語 |  | 古典研究 |  | 地理・歴史<br>演習 |  | 世界史探究 or 倫理・演習<br>or 政経・演習 |  | 数学 B |  | 数学 C         |  | 演習<br>(化学基礎) |  | 演習<br>(生物基礎) |  | 体育                 |  | 英語<br>コミュニケーションIII |  | 英語<br>論理・表現III    |  | 英語<br>演習                        |  | 総合的な<br>探究の<br>時間<br>ホーム<br>ルーム |  |                                 |  |     |  |                                 |  |
|     | 国立理系 | 論理国語  |  | 文学国語 |  | 古典研究 |  | 地理探究        |  | 数学III                      |  | 数学 C |  | 物理 or 生物     |  | 化学           |  | 体育           |  | 英語<br>コミュニケーションIII |  | 英語<br>論理・表現III     |  | 英語<br>演習          |  | 総合的な<br>探究の<br>時間<br>ホーム<br>ルーム |  |                                 |  |                                 |  |     |  |                                 |  |
|     | 私立文系 | 論理国語  |  | 文学国語 |  | 古典研究 |  | 地理・歴史演習     |  | 政治経済                       |  | 倫理   |  | 数学 B         |  | 数学 C         |  | 体育           |  | 英語<br>コミュニケーションIII |  | 英語<br>論理・表現III     |  | 英語演習              |  | 総合的な<br>探究の<br>時間<br>ホーム<br>ルーム |  |                                 |  |                                 |  |     |  |                                 |  |
|     | 私立理系 | 論理国語  |  | 文学国語 |  | 古典研究 |  | 地理探究        |  | 数学III                      |  | 数学 C |  | 物理 or 生物     |  | 化学           |  | 体育           |  | 英語<br>コミュニケーションIII |  | 英語<br>論理・表現III     |  | 英語演習              |  | 総合的な<br>探究の<br>時間<br>ホーム<br>ルーム |  |                                 |  |                                 |  |     |  |                                 |  |

3つの独自教材

体系数学



体系数学は、本校の6力年で継ぎ目のない課程で真価を発揮する教材です。たとえば1年生の項目の中に2年生や、場合によっては高校1年生で学ぶ内容が入ってきます。関連のある項目をまとめて深く学ぶことができ、合理的に無理なく先取りをすることができます。

Uncover



© Cambridge University Press & Assessment 2024

通常の教科書とあわせて UNCOVER シリーズを使用することで、1年生のうちから英語のインプットとアウトプット習慣が身につきます。そして大量のアウトプットは的確なインプットに支えられていることを理解し、このサイクルが「使える英語」につながります。ネイティブによる使用を前提としているため、語彙の量と質が高く、後期課程からの受験力の向上に役立ちます。

論理エンジン



どんな文章も、他者を意識して、他者に理解させるための論理構造を持っており、その論理構造をとらえながら読むスキルを1年生から学んでいきます。論理エンジンは、小学校までの基礎のうえに、より深い「読み方」を身につけさせる教材です。深い読みができれば、文章読解が面白くなります。



# 徹底した基礎学力×応用力=受験力

本校の教育目標の一つである「拓こう未来」は生徒のニーズに合わせた教育プログラムによって養成される「基礎学力」によってこそ実現可能であると考えています。First Stage(1・2年生)で培われた学力は無理のない先取り学習によってSecond Stage(3・4年生)で「応用力」へと進化し、それはFinal Stage(5・6年生)での徹底した演習によって「受験力」へと昇華し、希望進路実現への強力な後ろ盾となります。それを可能にするプログラムがここにあります。



## My-way system マイウェイシステム

学習内容の習熟度は人によって変わるもの。得意に感じたり、苦手意識を持ったり。だからこそ反復練習が必要だと考えられる数学と英語は「My-way system」で丁度良いペースを維持しよう！



### My-way 数学

6年間で数学力をしっかり育て上げるためにも「体系数学」を使用しています(1・2年次)。適度な先取り学習の後、中等3年次からは「数学Ⅰ」「数学A」へ。本格化する内容に応じて習熟度別クラスを採用しています。これにより、後期課程の4年次以降、生徒の希望進路に応じた対策が可能になります。



### My-way 英語

小学校で習った内容はそのままに、「使える英語」と「受験で戦える英語」を育てます。そのためにも、本校の英語は本格派。前期課程からCambridge出版の「Uncoverシリーズ」を使用します。でも、習熟度の差が顕著なのも英語の特徴。そこで、1年次から「取り出し授業」を展開し、生徒の学習進度に対応します。



## セミナー

「校内」と「校外」の二種類を実施。前期課程(1年～3年)は長期休暇を利用した校内セミナーで苦手範囲の補習を実施。「校外セミナー」は後期課程(4年～6年)が対象となる、校外施設を利用する宿泊型の勉強合宿です。一日10時間を超える勉強時間を仲間とともに乗り越えた時の達成感は鳥肌モノです。本校の伝統行事と言っても過言ではありません!!



## 学習サポート

### eトレ講座(1年生～6年生希望者)

自立型プリント学習システムである「eトレ」を導入し、生徒個人の学習を支えます。生徒個人の学習進度や習熟度に応じて反復学習が可能な「オーダーメイド型」の自学システムです。自習スタイルで効果的に学習できます。(教育開発出版株式会社)

### スタディサプリ(1年生～6年生)

インターネットを活用した学習サービス。「スタサブ」の呼び名で有名です。生徒一人一台のパソコンを使い、先生からの課題配信はもちろん、大手予備校講師による大学受験対策用の動画配信サービスも完備。中学1年生から6年生までの学習内容を幅広くカバーする豊富な教材が魅力です。また、総合探究に関する情報提供や、資格対策講座、進路選択に必要な情報の提供など、マルチパーパスな優れモノです!

## ターゲットゼミ

主要教科の基礎力養成から難関大学の入試対策まで、「実力+α」にチャレンジすることを目的とした課外授業です。異なる学年の生徒が一緒に勉強する姿も珍しくありません。  
※実施講座に応じて対象学年が異なる場合があります。

## 各種検定

「漢検」「数検」「英検」は当たり前のように校内受験が可能です! 普段使用している施設を利用した受験は安心感が違います!!

### ケンブリッジ英検



英語のテキストである「Uncover」を発行しているCambridge出版が実施しているCambridge英検。英語によるアウトプットトレーニングの成果を、世界基準の英語検定試験で測ります。



# 「好き」を形にする総合的探究

総合的探究学習は、変化の激しい社会を生き抜くための課題発見・解決能力を育む重要な学びです。本校では、1・2年次に企業との協働プログラムで探究学習の基礎を学び、3年次からは興味のあるテーマについてゼミ形式で深堀りすることで、実社会と関わりながら主体的に学ぶ探究活動を展開しています。この活動は、国内屈指の総合大学である日本大学の各学部と連携した「探究FW」と組み合わせることで高次元な学びの機会となっています。本校だからこそ可能な学びのプログラムです。

## 完全「ゼミ型」探究

1～2年生で探究の基本を学び、3年生からは教員の得意分野や専門性を活かした多様なテーマのゼミに所属し、毎週、教員と一緒に探究活動を進めます。全教職員参加型だからこそできるテーマの多様さと少人数での活動が特徴です。また、3年生から6年生までの縦割り活動も本校ならではの特征になっています。

### 主なゼミのテーマ

- ・ A Harry Potter Journal
- ・ 球技における意識(精神)の問題と解決
- ・ 「いちご」栽培に挑戦。ー農業の未来のためにー
- ・ 女性ホルモン「エストロゲン」と食事の関わり
- ・ Artists Who Inspire Us
- ・ ルアーフィッシングとロジック
- ・ 筋肉に一番刺激が入るトレーニング
- ・ 戦艦大和の捷一号作戦時の姿について
- ・ 滋賀の歴史
- ・ 新しい障がい者スポーツを生み出す
- ・ 言語習得の謎
- ・ コラッツ予想についての考察
- ・ 円周率 $\pi$ の研究
- ・ 折り紙の科学
- ・ 佐日の動植物図鑑
- ・ 天体望遠鏡について
- ・ 放散虫-radiolaria-
- ・ DIYを考える
- ・ 軍神アレスについて
- ・ インフラ整備がもたらす経済効果について
- ・ フルートの奏法や表現
- ・ クスリとの付き合い方
- ・ アルツハイマー病
- ・ なぜソフトテニスで勝てないのか
- ・ 乳酸菌vs納豆菌 勝利の行方は…!?
- ・ 素人がラケット作ってみた！
- ・ 速く走るとは？
- ・ ニュートン振り子
- 他

1年～2年

### 探究の基本を学ぶ

国内の多くの有名企業から課された「チャレンジ課題」にグループで挑戦！「理想的なインフラ設備」を考えて宇宙につながる高速道路を創造したり、「地域に活力を与えるイベント」で新しいお祭りを提案したり、「探究学習」の基本を学びます。



3年～6年

### 多様なテーマのゼミに所属し探究活動を進める

前期課程(3年)のうちから、後期課程の先輩方と協働できることが「ゼミ型探究」の面白いところ。自由設定テーマはまさにNo Limits! 主体性やプレゼン力の向上は当然として、「好き」を探究できることは本当に面白い！



### 総合的探究最終発表会



最優秀賞 神山 美優

「乳酸菌VS納豆菌  
勝利の行方は…!？」

普段食べている納豆やヨーグルトの中に含まれる菌に興味をもち、納豆菌と乳酸菌の耐性を比較する実験を行いました。その結果、酸により納豆菌が死滅したことが分かり、同時に乳酸菌は腸まで届くことが証明できました。



最優秀賞 渡邊 麗奈

「WOMEN'S HEALTH」

日本製と海外製の生理用ナプキンの違いについて探究しました。水分吸収率は日本製の方が30mlほど高く、構造も日本製の方が複雑で漏れを防ぐ工夫が施されていました。日本製の性能の良さをとても感じました。オープンにしにくい内容を探究出来て良かったです。



## 大学での専門的な探究FW

フィールドワーク

生徒が日本大学の各学部を実際に訪問し、専門性の高い体験学習を行い、自分自身の視野を広げます。大学の付属校だからこそ可能なプログラムです。

### 令和6年度実施のフィールドワークの紹介

#### 経済学部

東京都内を大学の先生と大学院生とともに散策し、経済学的な視点から街並みを見直す。

#### 法学部

校則の1円訴訟をテーマに大学の先生とともに法律のあり方についてディスカッションする。

#### 理工学部

海洋建築の安全性を確認する造波装置やドライブシュミレーターなどの大学施設の見学や体験。

#### 生産工学部

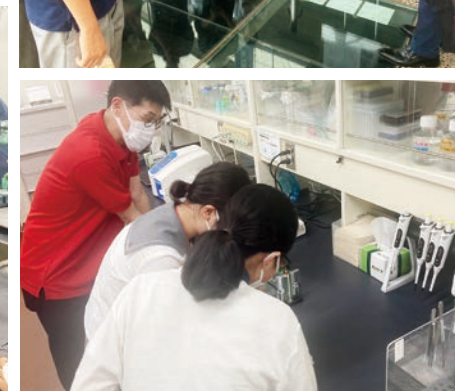
浅瀬でマイクロプラスチックを採集・分類し、今日の環境問題について考える。

#### 薬学部

薬と生活のかかわり、認知症に対する薬についてどのような研究を行っているのか体験とともに考える。

#### 歯学部

歯学用のCTスキャンを実際に使用し、非破壊検査に挑戦してみる。





# ユネスコマインドのグローバル教育



生徒達のキャリアパスに大きな影響を与える、経験という名の「引き出し」を多く創ることが最大の目標です。この「引き出し」は自分自身とは異なる価値観を持つ他者、文化・社会に対する理解を促進し、地球規模での諸問題について生徒自身が真剣に考えるきっかけとなります。生徒の内的成長を促す最高の機会こそ、本校のグローバル教育の本質といえます。この活動では以下の特徴的な「力」を養成する仕掛けがあります。

- ア) 他者と良好な関係を築くための「ツール」としての **語学力**
- イ) 文化的多様性を理解し、「差」を受け入れる **受容力**
- ウ) 具体的なキャリアパスを描くための **体験力**



## 仕掛け1 ユネスコスクールとして

ユネスコスクールとは、国連機関であるユネスコが提唱する理念を実践することを目的として創設された国際的教育ネットワークのことです。地球規模の諸問題に対処する若者を育成するべく、国内外のユネスコスクールと交流を持ち、「学びの4本柱」を実践していきます。

1.「知る」ことを学ぶ 2.「為す」ことを学ぶ 3.「人間として生きる」ことを学ぶ 4.「共に生きる」ことを学ぶ

### 本校のユネスコスクールとしての活動

本校は2017年2月、栃木県内の中等教育学校としてはじめて正式な加盟承認を受け、ユネスコスクールとしての活動をスタートさせました。

#### Professional Talk

「その道のプロ」から専門的な知識を学ぶ不定期の特別プログラム。日本大学各学部の先生方とオンラインでつなぎ、SDGsや貧困問題などについて講義してもらいます。



#### Vegefarm

「食」の重要性やそれに関わる問題を、専用の畑「Vegefarm」を使って学ぶ企画。生徒は自分たちで畑を耕し、収穫します。「育てる」ことの難しさと収穫の喜びを実感します。



#### 「服のチカラ」プロジェクト

衣料品ブランドを手掛ける株式会社ファーストリテイリングが国連難民高等弁務官事務所（UNHCR）と協力して実施しているボランティアプログラム。不要な子供用衣類を回収し、世界の難民キャンプに届けます。活動を通して「自分にもできる社会貢献」を学びます。



## 仕掛け2 7カ国8校の姉妹校・提携校との交流

本校のグローバル活動の真骨頂は、交流する国々や学校の「幅の広さ」にあります！英語圏の国々に限定しないことにより、文化的多様性を肌で感じることができます。年間で15種類もの異なるプログラムがあるため、生徒個人の希望に合わせた選び方も可能です。



### 佐野日本大学学園／佐野日本大学中等教育学校 海外姉妹校・国際交流事業一覧

| 国名                                                                                           | 学校                                                                             | プログラム名称                  | 姉妹校提携日     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
|  イギリス     | ストラットフォード・ガールズ・グラマースクール Stratford Girls' Grammar School                        | 生徒相互派遣事業／イギリス短期海外研修／研修旅行 | 2004.10.14 |
|  中国       | 北京月壇中学                                                                         | 生徒相互派遣事業／オンライン交流         | 2012.5.19  |
|  オーストラリア  | セント・ステーブンス・カトリック・カレッジ St. Stephen's Catholic College                           | 生徒相互派遣事業（フィールドワーク）       | 2015.9.29  |
|  マレーシア    | スリ・ユーシーエスアイ・セカンダリースクール Sri UCSI Secondary School                               | 生徒相互派遣事業（フィールドワーク）       | 2016.6.20  |
|  イギリス     | キングエドワード6世校 King Edward VI School                                              | 生徒相互派遣事業／研修旅行            | 2017.6.6   |
|  ハンガリー    | フンファルビ・ヤーノシュ二言語教育貿易経済専門高校 Hunfalvy János Bilingual Secondary Vocational School | 生徒相互派遣事業（フィールドワーク）       | 2019.5.27  |
|  ニュージーランド | タマテア高校 Tamatea High School                                                     | ターム留学                    | 2022.1.31  |
|  アメリカ     | カンザス大学 University of Kansas                                                    | ショートプログラム カンザス大学進学サポート   | 2018.11.27 |



## Share the Wonder

### 仕掛け3 国内活動もグローバル！

「グローバル」という言葉を聞くと、海外での活動を思い浮かべがちですが、佐野日本大学中等教育学校は国内活動も特徴的。ユネスコの理念に則り、世界平和や貧困問題、環境保全などについて学ぶ活動が人気です。



# SNC Global Activities

One of the most distinctive features of global education at SNC is its truly interactive nature. It's not just about visiting other countries — students from abroad also come to us. That means you might even get to host someone for a homestay at your own home !

The experiences you'll have with students from our sister schools in seven countries and eight schools will undoubtedly help you grow and greatly broaden your perspective on the future.

Let's "Share the Wonder" together !



# 青春ストーリー満載な学校行事

「学校行事」とは、生徒の成長を促すきっかけが溢れる「イベント＝経験」のこと。日々の学習活動が持つ意味をさらに大きくさせることが出来ます。この活動に参加することは、責任感や協調性、そして帰属意識を高めることに強く貢献します。本校では、**生徒の成長に寄与する行事は6年分**です。つまり、一人ひとりが経験を通じて養う責任感も、成長する可能性も、通常の3年間に比べて2倍!!



入学式



入学式



クラスマッチ



遠足



遠足



遠足



- 入学式
- 始業式・対面式
- 校内研修
- 日本大学基礎学力到達度テスト
- 学力推移調査
- 遠足

- 創立記念日
- PTA定期総会/クラス懇談会
- 前期中間試験
- 志望理由書講演会



頭桜祭(文化祭)



頭桜祭(文化祭)



運動会



運動会



- 短期海外研修(希)
- 校内夏季セミナー
- 前期期末試験

- 三者面談
- 校外夏季セミナー

- 国内研修
- 日本大学基礎学力到達度テスト
- 学力推移調査
- 中等運動会



- 衣替
- 前期終業式/後期始業式
- イギリス研修旅行
- 国内研修



ブリティッシュヒルズ英語研修



- 後期中間試験
- プリティッシュヒルズ英語研修
- 進学講演会



- 予餞会
- エコプロダクツ研修
- 進学講演会



合唱発表会



予餞会



- 立志式
- 交通安全教育講話
- 後期期末試験



立志式



卒業式



卒業式



- 卒業式
- 礼法学習修了式
- 修了式
- 卒業生合格体験談
- 校外春季セミナー
- 校内春季セミナー
- 春季特別講座
- キャリアエデュケーション

## New みんなで作る学校行事 委員会活動とSNCリクエスト



### 生徒会活動

リクエストの割り当て  
委員会活動の監督



### 委員会活動

各種企画運営と  
リクエストの検討

文化委員会・・・文化祭や予餞会の企画・運営  
体育委員会・・・運動会やクラスマッチの企画・運営  
編集委員会・・・学校の広報物の作成  
他12の委員会があります。

リクエストの提出  
または再提出

リクエストに対する  
回答(差し戻し含む)



生徒から行事や学校生活について、挑戦したいことや要望をリクエストできます!

文化祭で○○をやりたい!  
運動会で○○という  
種目を新たに  
追加したい!

放課後に友達と  
○○したい!  
○○という本を  
図書館に  
入れてもらいたい!



佐野日本大学中等教育学校では、学校生活の主役は生徒であると位置づけ、重要な学びの場として、生徒が主体的に、かつ責任を持って行事に参加できる環境を整えています。



人間の体が立派に成長するためには、栄養豊富な食事・水分・酸素・睡眠など、多くの要素が必要です。では、社会で活躍できる大人として成長するためには何が必要になるのでしょうか。私たちは、その答えが「信頼できる大人との関わりがどれだけ多くあるか」にあると考えます。学習活動は当然ながら、特に前期課程では精神的な安定と成長に重きを置き、**日本大学の校訓である「師弟同行」の精神に則り**、学校生活をサポートしていきます。



## チーム担任制 (First Stage)

クラスを見守るのは一人の担任ではありません。生徒と学年をチームで支えます。正担任はもちろん、専属の副担任を備えることで、より多様な指導を可能にします。特に入学後の2年間は、その後に歩む道を形作るうえで最も重要な時期と捉え、生徒の成長を手厚くサポートしていきます。

## 圧倒的な 教員・生徒比率

教員 生徒

1:9

創立以来、徹底した少人数教育を実施しています。教員数に対する在籍生徒数の比率は「1:9※」。日々の学習、進路・生活指導、メンタルケアなど、どの分野においても面倒見の良さが特徴です。また、保護者も利用可能なスクールカウンセラーによる面談指導などもあり、学校全体で生徒の成長を支えます。  
※非常勤職員除く



佐野日本大学中等教育学校は受験生のニーズに真摯に対応します。少人数教育ならではの温かな関わりの中で、**生徒一人ひとりの夢に向き合います**。教師とともに悩み、背中を押す存在。将来の自分に向かって一生懸命に努力する生徒を応援し、より高みを目指せる環境があります。卒業生たちがそれを証明してくれています。国内最大規模を誇る日本大学への進学を基本として、私立・国公立を含めた難関大学、そして最近の潮流である海外大学への進学も後押ししています。合言葉は「日大も 難関大も 海外大も」。

### 大学合格実績

過去5年間／令和7年3月現在

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| 日本大学の各学部(内部推薦制度および一般入試)     | 626名 |
| 早稲田・慶応・上智・東京理科・GMARCH       | 110名 |
| 国公立大学 北海道・東北・筑波・一橋・東京外国語 ほか | 62名  |
| 医・歯・薬・獣医・看護                 | 159名 |



新卒

日本大学 医学部 医学科  
張 希航 Mau Cho  
太田市立沢野小学校

| 日本大学    |      | 日本大学    |      | 私立大学 |      | 私立大学    |      | 私立大学        |      |
|---------|------|---------|------|------|------|---------|------|-------------|------|
| 学部名     | 過去5年 | 学部名     | 過去5年 | 学部名  | 過去5年 | 学部名     | 過去5年 | 学部名         | 過去5年 |
| 法学部     | 57   | 松戸歯学部   | 20   | 早稲田  | 11   | 駒沢      | 2    | 東京女子医科(医)   | 1    |
| 文理学部    | 92   | 生物資源科学部 | 54   | 慶応義塾 | 4    | 専修      | 1    | 金沢医科(医)     | 1    |
| 経済学部    | 33   | 薬学部     | 9    | 上智   | 1    | 東洋      | 16   | 埼玉医科(医)     | 4    |
| 商学部     | 36   | 短期大学部   | 4    | 明治   | 17   | 成城      | 10   | 東北医科薬科(医)   | 3    |
| 芸術学部    | 14   | 合計      | 625  | 中央   | 14   | 成蹊      | 6    | 杏林(医)       | 3    |
| 国際関係学部  | 22   |         |      | 法政   | 32   | 獨協      | 14   | 川崎医科(医)     | 1    |
| 危機管理学部  | 7    |         |      | 立教   | 5    | 東海      | 24   | 聖マリアンナ医科(医) | 2    |
| スポーツ科学部 | 2    |         |      | 学習院  | 3    | 近畿      | 3    | 北里(医)       | 1    |
| 理工学部    | 122  |         |      | 青山学院 | 12   | 同志社     | 5    | 日本医科(医)     | 1    |
| 生産工学部   | 88   |         |      | 東京理科 | 11   | 立命館     | 8    | 東京慈恵医科(医)   | 1    |
| 工学部     | 49   |         |      | 芝浦工業 | 16   | 関西学院    | 1    | 昭和医科(医)     | 1    |
| 医学部     | 7    |         |      | 津田塾  | 6    | 獨協医科(医) | 7    | その他         | 196  |
| 歯学部     | 9    |         |      | 明治学院 | 15   | 岩手医科(医) | 2    | 合計          | 461  |





| 国公立大学 |      | 国公立大学 |      | 国公立大学 |      | 国公立大学     |      | 医歯薬獣看系(日大含む) |      |
|-------|------|-------|------|-------|------|-----------|------|--------------|------|
| 学部名   | 過去5年 | 学部名   | 過去5年 | 学部名   | 過去5年 | 学部名       | 過去5年 | 学部名          | 過去5年 |
| 北海道   | 2    | 高崎経済  | 1    | 東京都立  | 1    | 防衛大学校(人文) | 3    | 医学部          | 36   |
| 国際教養  | 1    | 茨城    | 1    | 一橋    | 1    | 防衛大学校(理工) | 12   | 歯学部          | 34   |
| 秋田    | 2    | 筑波    | 1    | 千葉    | 2    | 防衛大学校(医)  | 1    | 薬学部          | 57   |
| 山形    | 4    | 電気通信  | 1    | 横浜国立  | 1    | その他       | 13   | 獣医学部         | 4    |
| 東北    | 2    | 埼玉    | 3    | 新潟    | 1    | 合計        | 62   | 看護学部         | 28   |
| 宇都宮   | 1    | 東京外語  | 2    | 静岡    | 1    |           |      | 合計           | 159  |
| 群馬    | 3    | 東京農工  | 1    | 九州    | 1    |           |      |              |      |

### 多様な大学に多様な方法で進学できる！

#### 日本大学への進学

##### ■基礎学力選抜

日本大学の全付属高校で実施される試験で、高校1～3年の4月と高校3年の9月に実施されます。高校1年のものを除いた3回の試験結果によって付属推薦が決定します。

##### ■付属特別選抜

3年の9月以降に各付属高校に各学部の基準(5段階評定平均値など)・人数枠が提示され、高校3年間の校内での成績をもとに示される基準を満たす者が出席できます。普段の学校生活の頑張りを生かすことができる入試形式です。

##### ■国公立併願方式

3学部によっては、日本大学への推薦を有したまま、国公立大学にチャレンジできる方式を導入しています。

#### 他大学への進学

##### ■学校推薦型選抜

(指定校推薦・公募推薦)  
各大学、学部、学科毎の推薦基準と人数枠が提示され、示される基準を満たす者が出席できます。指定校推薦については、更に高校3年間の校内での成績をもとに、本校内での選考があります。卒業生の活躍により、推薦枠を多数いただいております。※人物・出欠状況も加味されます。

##### ■総合型選抜

大学が独自の選抜方法(面接・小論文・プレゼン等)で受験生を多面的に評価する入試。総合的探究の時間やグローバル行事など様々な場面で得た学びを生かすことできる入試形式です。

##### ■一般型選抜

大学入学共通テストや各大学の一般入学試験を指します。中高一貫校ならではの無理のない先取りで、十分な演習時間を確保して、本番に臨みます。海外の大学とも教育提携を行っており、国内のみならず海外も視野に進路を検討することができます。



「希望進路実現」とは、生徒が思い描いた“次のステージ”に自分の意思と努力で到達することです。決して楽ではない道のりですが、**教師と生徒がパートナーとしてともに挑戦を続けることで、そのステージに辿り着くこともできます。**ここでは、今年見事に大学合格を果たした先輩たちが、その実体験の一部を語ってくれました。多くの気づきと成長が詰まっています。



新卒

早稲田大学 教育学部 数学科

大野 陸 Riku Ono  
館林市立第六小学校

クラスの人数が多くないので、授業も一方通行ではなく、一人ひとりの疑問点に寄り添って授業をしてもらえたので、着実に理解をしながら進むことができました。生徒と先生の距離感が近いのも良さの1つです。授業内容だけでなく、日常な些細なことも気軽に相談できます。



新卒

早稲田大学 政治経済学部 政治学科

竹中 颯 Hayato Takenaka  
小山市立小山第三小学校

中高一貫校なので、前期課程のうちから授業で大学受験を意識した話を聞けたり、高校内容を先取ることができました。そのおかげで、6年生からは本格的な演習にスムーズに入ることができました。また、中1から英語にたくさん触れられるのも良かったと思います。

大橋先生から一言

生徒との対話を大切にしながら、授業をするように心がけています。生徒と教員の距離が近いので、授業中も遠慮なくわからないところを質問できる雰囲気が良いと思います。また、6年かけてじっくり必要なことを学べることも魅力の一つです。



新卒

群馬大学 医学部 看護学科

坂口 真央 Mao Sakaguchi  
大泉町立南小学校

SELG(英語研究部)への入部がきっかけで、マーシー先生とキャリア先生に出会い、英語を話す楽しさを知りました。毎日放課後二人の先生のもとへ通い、最終バスまで私の拙い英会話に付き合ってください、アドバイスをいただきました。その時間は私にとり有意義で、青春そのものでした。勉強以外にも私の悩みや将来の不安に対して、何事もうまいかないときはキャリア先生が「Tomorrow will be a wonderful day!」と励ましてくださり、もう少し頑張ってみたいときはマーシー先生が「It's difficult, but It's not impossible.」と背中を押してくださいました。マーシー先生とキャリア先生に出会えたこと、そしてお二人が私の中にある可能性を広げ、新たな世界を教えてくださいましたことに心から感謝しています。

Mercy先生から一言

Mao didn't wake up one day and was suddenly great at English. It took her many years of dedication and commitment. Even when the path got tough, she never gave up. Through late nights of studying, moments of doubt, and countless struggles, she kept going. Today, her achievements aren't just a result of hard work—they are a reflection of her courage, passion, and the countless hours she spent believing in something bigger than herself.

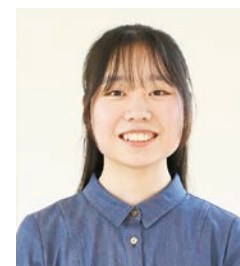


国内最大規模を誇る日本大学への進学を基本として、私立・国公立を含めた難関大学、そして最近の潮流である海外大学への進学も後押ししています。合い言葉は「日大も 難関大も 海外大も」。



新卒

早稲田大学 法学部 法律学科

亀田 紫乃 Shino Kameda  
佐野市立沼田小学校

新卒

獨協医科大学 医学部 医学科

林 咲結理 Sayuri Hayashi  
下野市立祇園小学校

新卒

日本大学 文理学部 英文学科

岩崎 凌 Ryo Iwasaki  
野木町立友沼小学校

獨協医科大学 医学部 医学科

江森 瞳 Hitomi Emori  
明和町立明和西小学校

高崎経済大学 経済学部 経営学科

荒川 聖明 Masaaki Arakawa  
栃木市立国府北小学校

University of North Dakota

Department of Business  
待山・フォゼン・イブラヒム  
Machiyama Fawzan Ibrahim 館林市立第五小学校【卒業】群馬大学大学院 理工学府生体分子科学研究室  
【勤務】TOPPAN株式会社白倉 那奈 Nana Usukura  
足利市立御厨小学校【卒業】横浜国立大学 教育学部学校教員養成課程  
【勤務】神奈川県公立学校教員宮城 英太郎 Eitaro Miyagi  
佐野市立石塚小学校【卒業】慶應義塾大学 商学部商学科  
【勤務】東京都職員青柳 祐輝 Yuki Aoyagi  
足利市立山辺小学校



# 部活動

- 運動部 ・ソフトテニス部・バスケットボール部・サッカー部・剣道部・ゴルフ部
  - 文化部 ・合唱部・吹奏楽部・管弦楽部・和太鼓部・英語研究部(SELIC)・美術部・ディベート部
  - 同好会 ・書道同好会・数学研究同好会
- ※部員数や活動状況によって変更されることがあります。



**ソフトテニス部**

初心者も経験者も、前期生から後期生まで勝利を目指して一生懸命に練習しています！

顧問／大橋先生・平川先生・皆川先生



**吹奏楽部**

演奏会の企画や普段の運営は自分たちで決めます。一緒に最高のステージで最高の演奏会をつくりましょう！

顧問／丸茂先生・中崎先生



**サッカー部**

「見ている人も楽しく、プレーしている人も楽しく」を大切に、個人の育成とチームの勝利を目指します！

顧問／遊佐先生



**合唱部**

外から見る部活動と全然違うようです。音楽室に入ってみんなで歌おう！やってみないと分からない楽しさです。

顧問／日景先生



**バスケットボール部**

技術と人間力が成長します！経験者や初心者も、経験は宝です。一緒に楽しい日常を送りましょう！

顧問／廣井先生



**和太鼓部**

ほとんどの部員が初心者から始めましたが、今ではみな太鼓を演奏するのが楽しくて夢中です。

顧問／中井先生・和田先生



教室



図書館



イングリッシュルーム



体育館

# 施設

日々の学習を支える教室環境はもちろん、学園創立60周年を記念して建設されたマルチスペースの「SANICHI コモンズ」や新たに整備されたテニス用のオムニコートなど、充実の設備で、生徒の挑戦を後押しします。



メインエリア



プレゼンテーションエリア



コンビニエンスストア



講堂兼総合体育館(プラザ40)



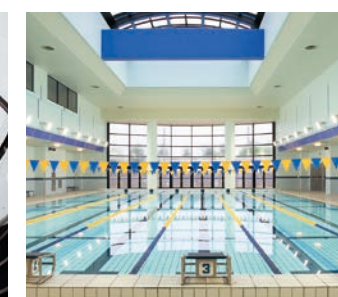
正門



人工芝



天体ドーム



温水プール







## 建学の精神

佐野日本大学学園は、日本文化を基調として  
世界の文化を探索し、  
もって人類の平和と福祉に寄与する。

### 〔校訓〕

自主創造  
文武両道  
師弟同行

### 〔教育目標〕

磨こう心  
輝く知性  
拓こう未来



### 地域別在籍状況

関東各地からたくさんの仲間が集います。  
出身校別在籍状況は、こちらのQRコードからご覧になれます。



校長  
船渡川 重幸  
Shigeyuki Funatogawa



教頭  
大島 宏之  
Hiroyuki Oshima

## いざ行かん、希望の光！ 変化を恐れない佐日人たれ！！

サニチニアン

「朝晴れ渡る 下野の 野山の緑 清々し」

これは本校の校歌の歌い出しの一行です。ここで歌われているとおり、佐野日本大学中等教育学校は豊かな自然に囲まれた佐野の地にあります。

本校は「磨こう心」「輝く知性」「拓こう未来」を教育目標に掲げ、「6年間だからできること」をキーワードに、特色のある活動を通して生徒一人ひとりの学力と人間的成長を促し、希望する進路の実現に向けて注力します。

生徒たちが納得した希望進路を見出すには、それに至るまでの様々な教育的刺激(Stimuli)が必要になり、本校で学ぶ6年間という豊富な体験教育プログラムがそれを可能にしています。イギリス研修旅行をはじめとした多くの国内外でのFieldworkを経験した生徒たちは、より輝きを増し、間違いなく成長しています。しかし、その成長と同時に、刺激を受けた生徒たちが、変化することに対して不安を感じることは往々にしてあるものです。そのような心理的变化を消化吸収し、次のステップへ進む栄養素とするためにも、本校で過ごす6年間という時間の長さが効果的に作用するのです。これらの体験を経た生徒たちは、成長したという自信を胸に、国内屈指の規模を誇る日本大学をはじめとする様々な高等教育機関へ進学し、社会に有為な人材として羽ばたいていきます。

コロナウイルスの世界的な蔓延以降、子どもたちを取り巻く環境は大きく変化し、「答えのない問い」へ立ち向かう姿勢がより一層強く求められています。そんな時代であるからこそ、何事にも左右されない確実な知識と、品格ある人間性を持った「希望の光」たる佐日人(サニチニアン)を育成することが、本校の使命であると考えています。

小学生のみなさん、そして保護者のみなさま、ぜひ本校とともに学び希望進路を実現するとともに、将来、世界で活躍することを目指してより大きく成長しましょう！

佐野日本大学中等教育学校 校長 船渡川 重幸



生徒会長  
長谷部 蓮  
Ren Hasebe



生徒会副会長  
井上 晏奈  
Anna Inoue

陽光差し込む教室で学び、仲間と語らう放課後。  
吹き出る汗を拭い、チームで切磋琢磨する部活動。  
自分の力を信じ、仲間とともに作り上げる学園生活。

こんなことができれば、素敵だと思いますか？

佐日中等では、それができます。入学してみたくなるような本校の魅力について、学校生徒を代表してお話ししましょう。

最初の魅力は、圧倒的な行事の多彩さ。

遠足や研修旅行はもちろん、希望者は海外でのフィールドワークに参加することもできます。5年生になるとイギリスでの研修に挑戦できるチャンスも！運動会や文化祭「顕桜祭」では、クラス一丸となって取り組む中で、仲間との絆がグッと深まります。ここでしか味わえない、心に残る体験が盛りだくさんです。

次に注目したいのが、充実した施設の数々。

2階建ての広々とした図書館では、静かな空間で自習に集中したり、様々なジャンルの本に触れたりできます。そして「SANICHI コモンズ」は、学食はもちろん、コンビニで買った軽食も気軽に楽しめる開放的な空間。さらには、星空を間近に感じられる天体ドームまであり、講習に参加すれば本格的な天体観測もできます！

何よりも忘れてはいけないのが、先生や先輩、そして新しい仲間たちとの出会い。

授業では実験や映像を駆使して、先生がわかりやすく教えてくれます。部活動では、頼れる先輩が親身にアドバイスをくれるはず。入学当初は誰でも不安や緊張があるけれど、一緒に過ごす仲間との日々は、やがて一生の宝物になるでしょう。数々の行事を通じて、かけがえのない思い出がきっと生まれます。

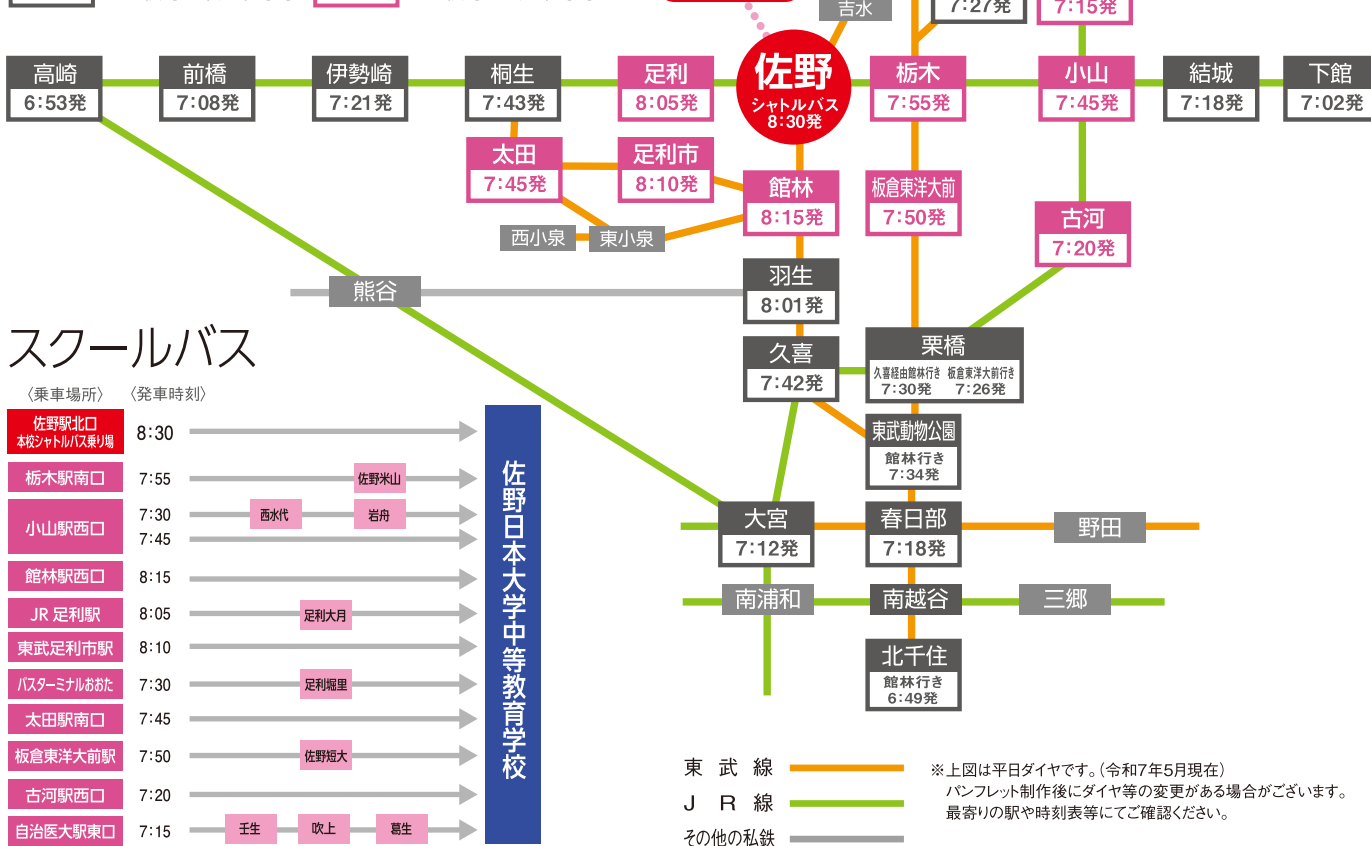
佐日中等で勉強も部活も本気で楽しみながら、一生の思い出をつくってみませんか？

皆さんと会えることを、心から待っています。





## 交通アクセス



東武線  
JR線  
その他の私鉄

※上図は平日ダイヤです。(令和7年5月現在)  
パンフレット制作後にダイヤ等の変更がある場合がございます。  
最寄りの駅や時刻表等にてご確認ください。

## 入学説明会・進路相談会

☐ 7月 21日(月・祝)    ☐ 10月 18日(土)  
☐ 7月 26日(土)    ☐ 10月 25日(土)  
☐ 8月 2日(土)    ☐ 11月 1日(土)  
☐ 8月 24日(日)    ☐ 11月 29日(土)  
☐ 9月 6日(土)    ☐ 1月 17日(土)

**文化祭見学会** 児童・保護者対象

一日体験学習会 児童・保護者対象

佐日中等模擬試験 児童対象

8月31日(日) 9月21日(日)



佐野日本大学中等教育学校

〒327-0192 栃木県佐野市石塚町2555 TEL 0283-25-0111 FAX 0283-25-0441  
<https://ss.sano-nichidai.jp>

