令和８年度
首都圏入学試験問題

理科・社会

令和８年１月１０日（土）

「はじめ」の合図があるまで，この問題用紙の中を開いてはいけません。

注意事こう

１．問題用紙は１ページから７ページまでが理科，９ページから２０ページが社会です。

２．かんとく者の指示にしたがい，必要事こうを記入しなさい。

３．解答は理科・社会それぞれの解答用紙にはっきりと記入しなさい。

４．問題の内容についての質問には，いっさい応じません。それ以外のことがらについてたずねたいことがあれば，手をあげてかんとく者に聞きなさい。

５．かんとく者の「はじめ」の合図で始め，「やめ」の合図ですぐにやめなさい。

６．定規は使用してもかまいません。

1　図１～図３の実験用てこの左右のうでに、１個１０ｇのおもりをつるしました。あとの問いに答えなさい。

図１

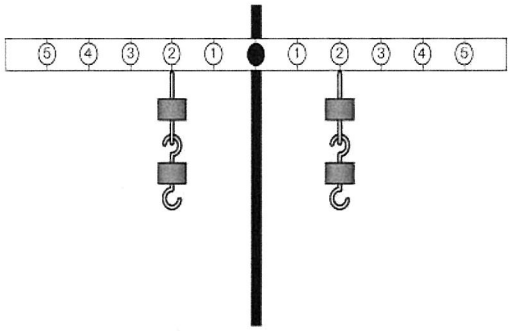


図２

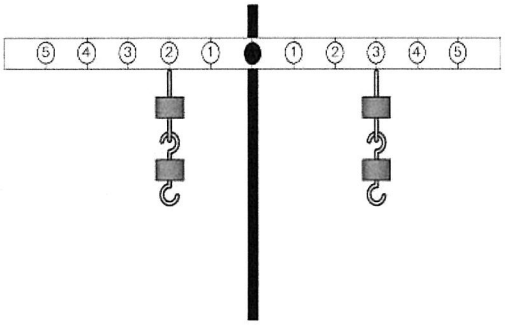
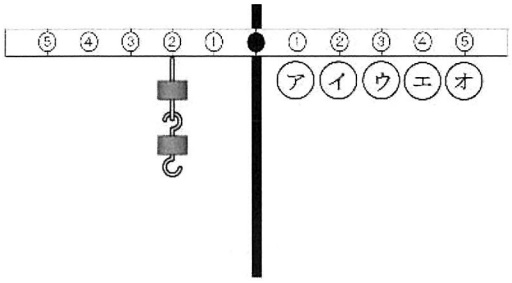


図３



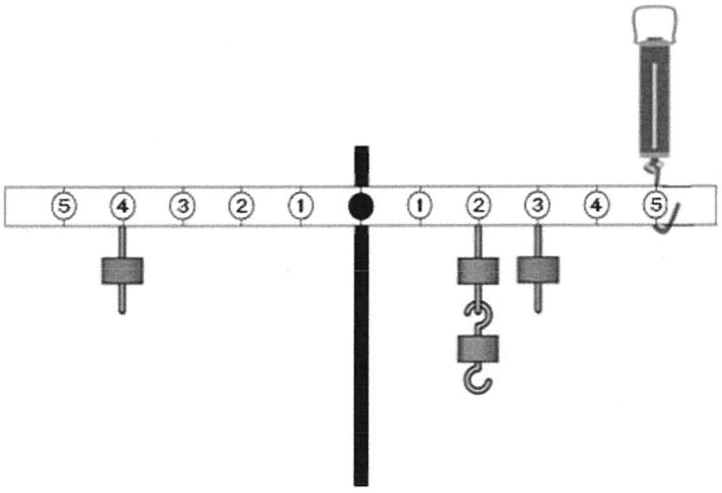
問１　図１、図２で、それぞれのてこはどのようになりますか。それぞれア～ウから記号で答えなさい。

ア　水平につり合う　　イ　左のうでが下がる　　ウ　右のうでが下がる

問２　図３で、１０ｇのおもりを１個つるして、てこを水平につり合わせました。このとき、１０ｇのおもりをつるしたのは、㋐～㋓のどこですか。

問３　図３で、㋐の位置におもりをつるして、てこを水平につり合わせました。このとき、１０ｇのおもりを何個つるしましたか。

問４　次の図の実験用てこに、ばねはかりと１個１０ｇのおもりを図のようにつるしました。実験用のてこを水平につり合わせたとき、ばねはかりは何ｇを指しましたか。なお、ばねはかりは右のうでの⑤にかけてあります。なお、うでの重さは考えないものとします。



2 金属の燃え方について、次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

アルミニウムは軽い金属で、アルミニウムで作られたアルミホイルは、うすい塩酸や水酸化ナトリウム水溶液に溶けてしまいます。このことを利用して、アルミニウムの溶ける様子を調べたいと思います。

粉末状のアルミニウムを燃焼させた後、十分冷やして十分な塩酸を加える実験を５人の生徒Ａ～Ｅに行ってもらいました、その結果、燃焼後の固体に塩酸に加えたとき、気体が発生する場合と発生しない場合がありました。これらの結果を下の表にまとめました。

実験生徒	生徒Ａ	生徒Ｂ	生徒Ｃ	生徒Ｄ	生徒Ｅ
アルミニウムの重さ(g)	3.6	4.2	㋐	4.8	5.4
燃焼後の固体の重さ(g)	6.8	7.4	8.5	㋑	9.4
発生した気体の体積(L)	0	0.8	0	0.4	㋒

問１　表の㋐～㋒に当てはまる数を答えなさい。なお、計算して割り切れない場合は小数第２位を四捨五入して、小数第１位まで答えなさい。

問２　この実験で発生した気体について、正しいものを次のア～コから２つ記号で選びなさい。

ア　水に溶けやすいので上方置換法で集める
イ　水に溶けにくいので水上置換法で集める
ウ　酸性雨の原因となる物質である
エ　塩酸に石灰水を加えると発生する
オ　空気より軽く、刺激臭がある
カ　水に溶かすと酸性を示す
キ　空気中に約８０％含まれる
ク　助燃性がある
ケ　水に塩を加えると発生する
コ　空気より軽く可燃性がある。

3 植物の葉と日光の関わりについて調べるために、次のような実験をしました。あとの問いに答えなさい。

【実験】

①数日間、暗室にアサガオを入れて置いたあと、同じ面積のアサガオの葉をA～Eとして、それぞれの葉に下の表のような処理をする。ただし、Dは「ふ入りの葉」とし、実験中は十分な水分を与えた。

A（普通の葉）	B（普通の葉）	C（普通の葉）	D（ふ入りの葉）	E（普通の葉）
葉全体をアルミホイルでおおい、日の出から光の当たるところに置く。	日の出から光の当たるところに置く。	日の出から光の当たるところに置く。	日の出から光の当たるところに置く。	日の出から光の当たるところに置く。
正午に切り取る。	正午に切り取る。	夕方に切り取る。	正午に切り取る。	翌日、日の出前に切り取る。

②切り取ったA～Eの葉を１～２分間熱湯にひたし、それぞれの葉をろ紙にはさんで木づちでたたく。

③葉をろ紙にはさんでたたいたあと、ろ紙をはがしてそれぞれヨウ素液にひたして結果を観察する。

問１　数日間、暗室にアサガオを入れておくのはなぜですか。あてはまる理由をア～エから１つ選び、記号で答えなさい。

ア　花を早く咲かせるため

イ　葉の中のタンパク質を取り除くため

ウ　成長を早くするため

エ　葉の中のデンプンを取り除くため

問２　直接熱湯にひたした葉ではなく、葉をろ紙にはさんで木づちでたたいたあとのろ紙をヨウ素液にひたしたのはなぜですか。あてはまる理由をア～エから１つ選び、記号で答えなさい。

ア　葉の緑色の部分を脱色するため

イ　葉のデンプンをろ紙に移して見やすくするため

ウ　十分に光合成を行わせるため

エ　ヨウ素液との反応を早めるため

問３　「光合成には光が必要である」ことを示すには、Ａ～Ｅのどれとどれを比べるのが適切ですか。ア～コから１つ選び、記号で答えなさい。

ア　ＡとＢ　　イ　ＡとＣ　　ウ　ＡとＤ　　エ　ＡとＥ

オ　ＢとＣ　　カ　ＢとＤ　　キ　ＢとＥ　　ク　ＣとＤ

ケ　ＣとＥ　　コ　ＤとＥ

問４　この実験で、ヨウ素液によって結果が最も濃く出るろ紙はどれですか。Ａ～Ｅの記号で答えなさい。

4 次の図のように、暗くした部屋でボールを月に、電灯を太陽に見立ててボールの位置を動かし、中心の人から見た形の変化を調べました。あとの問いに答えなさい。

図1

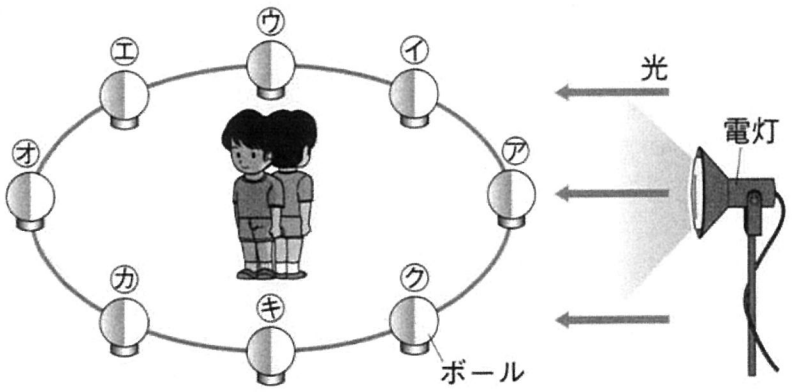
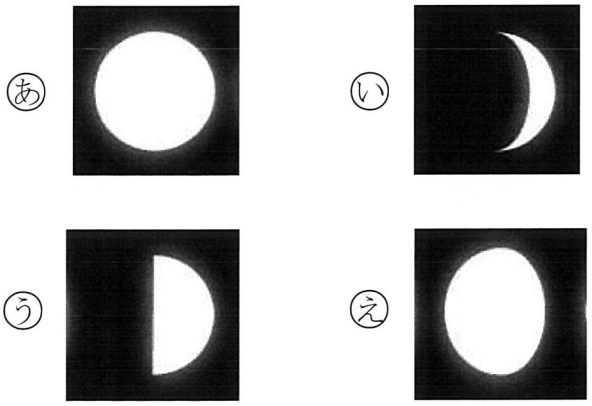


図2



問1　図1の㋑、㋒、㋓、㋕の位置にあるボールの照らされた部分は、それぞれどのような形に見えますか。図2の㋐～㋓からそれぞれ選びなさい。

問２　図１の㋒、㋓の位置にあるボールと同じ見え方をする月はそれぞれ何と呼びますか。

問３　ボールの照らされた部分が見えないのは、図１の㋐～㋒のどの位置ですか。

問４　日によって月の形が変わって見えるのはなぜですか。わかりやすく説明しなさい。

次のページから
社会の問題です

1　次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

室町時代中期に起こった応仁の乱から戦国の争乱が始まりました。その中で、各地方では実力のある武将が登場しました。

最初に全国統一に乗り出したのは尾張の①織田信長でした。信長は、近江に安土城を築いて全国統一のための拠点とし、新しい考えを取り入れた政治を進めていきました。しかし、家臣の明智光秀にそむかれ、命を落としました。

信長の死後、信長の有力な武将であった豊臣秀吉は、大阪城を築き、支配力を強めていきました。秀吉は、【　A　】令を出して、一揆を起こさないようにしました。

一方、日本で戦国大名たちが戦いをくり広げていた１６世紀に、カトリック教会による②キリスト教の活発な布教活動が行われていました。日本にも宣教師が来日し、キリスト教を広めました。

問１　下線部①について、織田信長に関する出来事Ⅰ～Ⅲを古い順に並べなさい。

Ⅰ　長篠の戦いで当時最強といわれた武田軍の騎馬隊を破った。

Ⅱ　信長に対抗していた比叡山延暦寺を焼きうちした。

Ⅲ　当時、強い勢力を持っていた駿河の今川義元を桶狭間の戦いで破った。

問２　文中の【　A　】に当てはまる語句を答えなさい。

問３　下線部②について、日本とキリスト教に関して説明した文のうち正しいものをア～エから１つ選び、記号で答えなさい。

ア　織田信長はキリスト教を禁止し、宣教師を追放した。

イ　豊臣秀吉はキリスト教を保護し、日本全土へ広めた。

ウ　徳川家康ははじめキリスト教を受け入れていたが、のちに禁止した。

エ　江戸幕府は幕末までポルトガルなどとの貿易の利益を考え、キリスト教の布教を許した。

１９世紀の終わり、日本は清と朝鮮の支配をめぐって対立し、１８９４年に日清戦争が起こり、日本は勝利しました。その後、③１９０４年にはロシアと日露戦争を戦い、これにも勝利しました。

その後、世界的な不景気が起こり、日本でも生活に行きづまる人が多くなりました。④１９３１年に満州事変が起こり、日本は戦争へと進んでいきました。

第二次世界大戦後、⑤日本はアメリカを中心とした連合国の占領下に置かれ、民主的な国をつくるための改革を進めていました。

問４　下線部③について、日露戦争後の日本と世界に関して説明した文のうち**正しくないもの**をア～エから１つ選び、記号で答えなさい。

ア　ロシアとの講話条約で、日本は樺太の南半分と南満州鉄道の利権を得た。

イ　日本はロシアから賠償金を得たが、その金額は当時の日本の国家予算の３倍であった。

ウ　日露戦争後には、造船や機械などの重工業も発達し、軍艦や大砲なども国内で生産できるようになった。

エ　日露戦争に勝った日本は、朝鮮の支配を強め１９１０年に朝鮮を植民地化した。

問５　下線部④について、満洲事変から第二次世界大戦終結までの出来事ついて説明したア～カを古い順に並べたとき、**２番目**と**５番目**になる記号を答えなさい。

ア　日中戦争がはじまる。

イ　ヨーロッパでドイツがポーランドを攻撃したことをきっかけに第二次世界大戦が始まった。

ウ　ポツダム宣言を受け入れる。

エ　日本がハワイの真珠湾にあるアメリカの海軍基地を攻撃した。

オ　日本が国際連盟を脱退する。

カ　五・一五事件が起こる。

問６　下線部⑤について、日本を占領したＧＨＱの最高司令官の名前を答えなさい。

日本と中国の関係では、古くは日本から中国へ使いを送って、政治のしくみや仏教を学び、それらを取り入れました。その後、日本が中国から攻(せ)められ対立が起こる一方で、貿易は行われていました。日本は、仏教文化を取り入れ、日本独自の形で発展させました。

さらに時代が進むと、中国とは限定的な関係が長く続き、欧米(おうべい)列強のアジアへの進出を背景に、対立と戦争、戦後の国交正常化を経て、戦後の経済的相互依存(そうごいぞん)へと複雑に変化しています。

問７　日本と中国の関係について、次の【出来事】とそれが起きた【時　代】の正しい組み合わせをア～エから選び、記号で答えなさい。

【出来事】　Ａ　遣隋使(けんずいし)の派遣(はけん)　　Ｂ　元寇(げんこう)　　Ｃ　鎖国(さこく)と中国との貿易

【時　代】　ａ　奈良時代　　ｂ　鎌倉(かまくら)時代　　ｃ　江戸(えど)時代　　ｄ　飛鳥時代

ア　Ａ－ａ　　Ｂ－ｂ　　Ｃ－ｃ

イ　Ａ－ｄ　　Ｂ－ｂ　　Ｃ－ｃ

ウ　Ａ－ｄ　　Ｂ－ｃ　　Ｃ－ｂ

エ　Ａ－ａ　　Ｂ－ｃ　　Ｃ－ｄ

問８　次の【　Ａ　】～【　Ｃ　】さんの自己紹介文を読み、【　Ａ　】～【　Ｃ　】に当てはまる人物の正しい組合せを下のア～オから選び、記号で答えなさい。

【　Ａ　】さん

私は明治から昭和にかけて活躍した歌人です。「君死にたまうことなかれ」という詩で反戦の思いを歌い、教育や女性の地位向上にも尽くしました。

【　Ｂ　】さん

私は室町時代に中国から伝わった水墨画を日本風の様式に完成させました。代表作に「四季山水図巻」「秋冬山水図」や「天橋立図」などがあります。

【　Ｃ　】さん

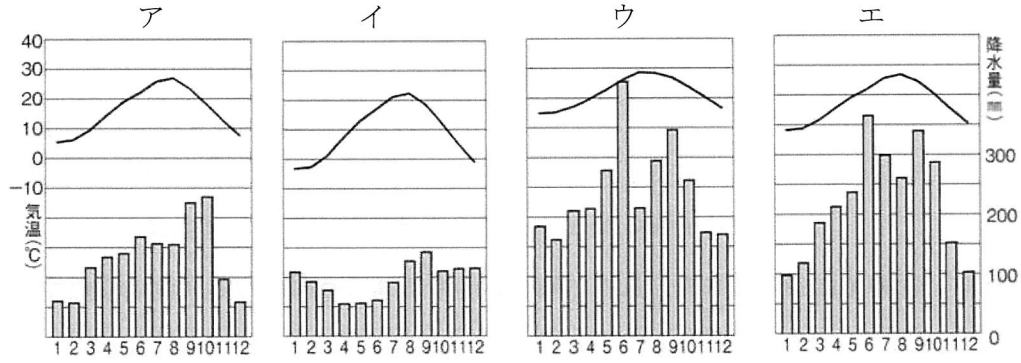
私は平安時代に活躍しました。「枕草子」を書き、自然や宮廷のくらしを美しい言葉で表しました。

	A	B	C
ア	正岡子規	葛飾北斎	清少納言
イ	与謝野晶子	俵屋宗達	紫式部
ウ	正岡子規	雪舟	小野小町
エ	石川啄木	葛飾北斎	紫式部
オ	与謝野晶子	雪舟	清少納言

問５　次の表は令和６年度の水揚げ量上位４港を表したものです。表の【　①　】に当てはまる港を答えなさい。

順位	港	水揚げ量(トン)
1	【　①　】	１７３,６５９
2	銚子	１４６,５４８
3	境	１２３,１８４
4	焼津	１１９,１９６

問６　下のグラフは、東京、名瀬（鹿児島県奄美市）、潮岬（和歌山県串本町）、札幌の雨温図である。このうち、札幌の雨温図として正しいものを、次のア～エから１つ選び、記号で答えなさい。



日本国勢図会２０２３/２４より

問７　次の表は日本とアメリカの貿易を表した表です。日本からアメリカへの輸出を表した表はア、イのどちらか、記号で答えなさい。

ア

品目	割合(%)
機械類	３９．７
自動車	２４．２
自動車部品	６．１
科学光学機器	２．６
その他	２７．４

イ

品目	割合(%)
機械類	２２．７
医薬品	９．７
液化石油ガス	５．６
液化天然ガス	５．３
その他	５６．７

日本国勢図会２０２３/２４より

問８　災害と防災について説明したア～エの文のうち**正しくないもの**を１つ選び、記号で答えなさい。

ア　日本では火山活動が活発で、噴火による火山灰が交通や農業に影響を与えることがある。

イ　地震が発生したとき、屋外にいるときは電柱やブロック塀から離れることが大切である。

ウ　台風による強風や大雨は主に冬に発生し、日本海側の地域に大きな被害をもたらす。

エ　災害時に備えて、家庭では数日分の食料や飲料水を準備しておくことが良いとされている。

問９　けんじさんはＳＤＧｓを学ぶ授業で、「食品ロス」をテーマに調べ学習を行うことにしました。けんじさんが調べるテーマにもっとも関連するＳＤＧｓの目標をア～エから１つ選び、記号で答えなさい。

ア　ジェンダー平等を実現しよう

イ　つくる責任、つかう責任

ウ　質の高い教育をみんなに

エ　働きがいも経済成長も

3 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

私たちが毎日安心して生活できるのは、学校や病院、道路や公園など、いろいろなものが整っているからです。これらは、私たちが「税金」というお金を出し合って作られたり、守られたりしています。

税金にはいろいろな種類があります。税金は法律に基づいて集められ、国民の義務として納められます。そして、①国では国会が法律や予算を決め、内閣が行政を行います。

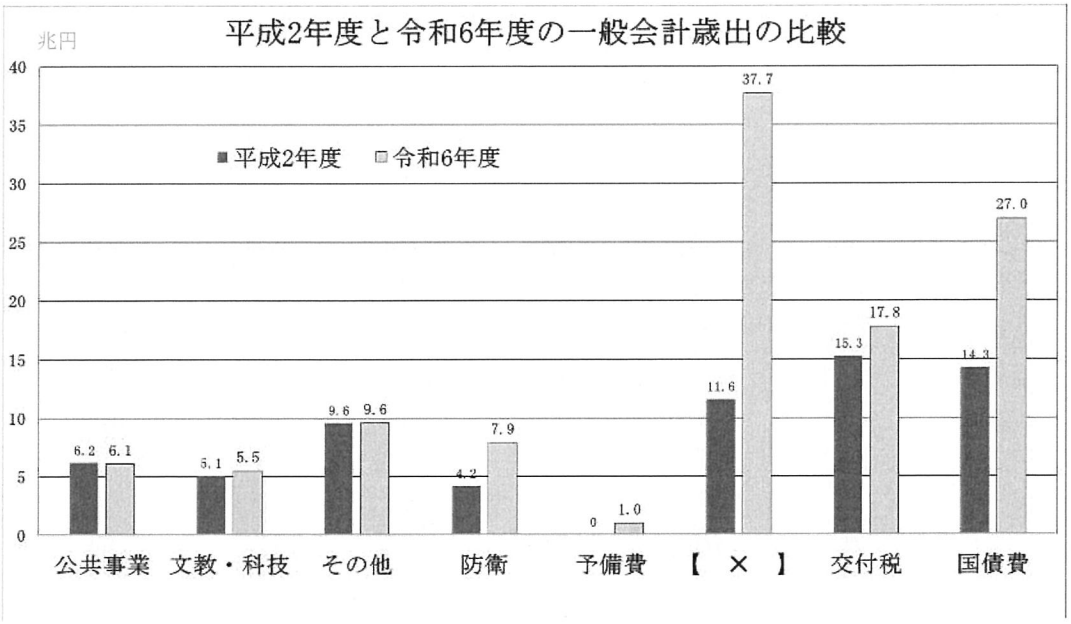
一方、②地方自治体は地域の住民の生活に密着した仕事を行っており、その仕事内容や使うお金は、地方議会で決めています。また、③日本では外国人住民が増えており、地方自治体は学校や地域での生活支援、多言語での案内や相談体制づくりなどに取り組んでいます。

地方自治体の１つである④栃木県では、知事や県議会、県庁が協力して、県民の生活をより良くするために働いています。教育や福祉、地域活性化などの取り組みを通じて、誰もが安心して暮らせる栃木県を作るために努力しています。

現代の国際関係では、貿易や文化の交流がさかんに行われる一方、環境問題や紛争、領土問題など、国をこえて協力しなければならない課題も多くあります。このような状況の中で、⑤国際連合は平和を守るための活動を進めています。また、国際機関だけでなく、政府と独立した市民組織である【　A　】なども大きな役割を果たしています。

問１　文中の【　A　】に入る語句をアルファベット３字で答えなさい。

問２　下線部①について、下のグラフは日本の平成２年度と令和６年度における日本の歳出(支出)を表したグラフです。グラフ中の【 X 】に入る項目を答えなさい。



財務省「日本の財政関係資料(令和６年１０月)」より

問３　下線部②について、地方自治体が行う仕事として**正しくないもの**を次のア～エから１つ選び、記号で答えなさい。

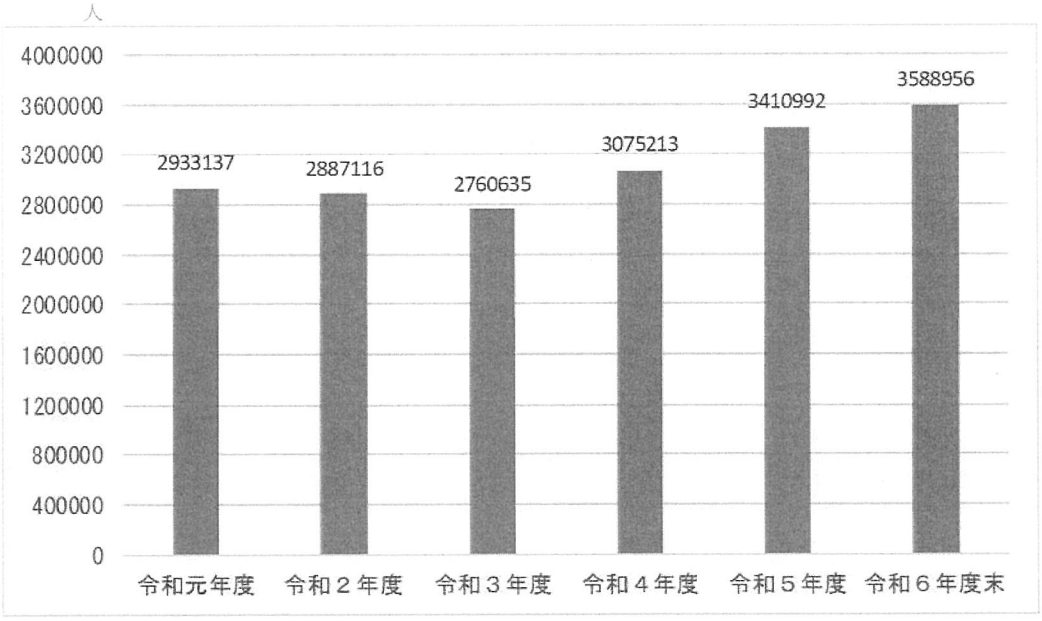
ア　市や町のごみを集めて処理する。

イ　小学校や中学校を作ったり、運営したりする。

ウ　病院や福祉施設を整備する。

エ　自衛隊を指揮して地域の安全を守る。

問４　下線部③について、下の日本の在留外国人（９０日を超えて日本に住む外国人）の数のグラフから読み取れる内容と在留外国人が与える影響に関して説明したＸとＹの正誤の組み合わせとして、正しいものをア～エから選び、記号で答えなさい。



出入国在留管理庁【令和６年度６月末】公表資料より

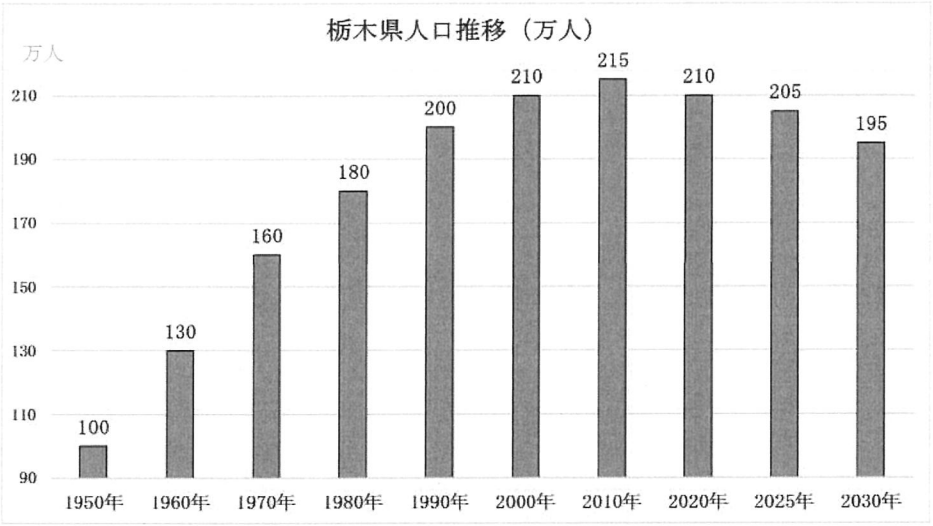
Ｘ：令和６年６月末時点での在留外国人数は３，５８８，９５６人であり、３年連続で過去最多となっている。

Ｙ：日本は少子化・高齢化が進み若い働き手が減っているため、今後も外国人労働者の受け入れが進み、在留外国人が増えると考えられる。

ア　Ｘ－正　Ｙ－正　　イ　Ｘ－正　Ｙ－誤

ウ　Ｘ－誤　Ｙ－正　　エ　Ｘ－誤　Ｙ－誤

問５　下線部④について、次のグラフから読み取れることや栃木県の人口に関するア～エの文のうち**正しくないもの**を１つ選び、記号で答えなさい。



栃木県公式 統計課「栃木県毎月人口推計月報」及び
総務省統計局「住民基本台帳に基づく人口、人口動態及び世帯数」より

ア　栃木県の人口は１９５０年から２０００年まで増え続け、その後減少している。

イ　もっとも人口が少ない年と比べて、もっとも人口が多い年の人口はおよそ２倍になっている。

ウ　２０３０年には、１９９０年よりも人口が少なくなると予想されている。

エ　栃木県の人口は今後減少し続けることが予想され、学校の統廃合（とうはいごう）やそれにともなう通学負担の増加が予想される。

問６　下線部⑤について、下の表は２０２２年から２０２４年の国際連合の活動費用の負担割合を多い順に表したものです。【　ア　】に入る国を答えなさい。

順位	国	負担割合（%）
1	アメリカ	２２．０
2	【　ア　】	１５．３
3	日本	８．０
4	ドイツ	６．１
5	イギリス	４．３

このページは余白です